

Anne-Kathrin Lindau, Michael Hemmer, Melissa Meurel & Nadine Rosendahl
**DATENBANKGESTÜTZTES INTERNETPORTAL: Ausgearbeitete
Exkursionskonzepte (in Planung)**

1. Handlungsfelder

Aus-/Fortbildung, Forschungstransfer: Datenbankgestütztes Internetportal mit Exkursionskonzepten

2. Ziele

Entwicklung eines datenbankgestützten Internetportals, in dem bezogen auf Ziele, Inhalte, Methoden und Regionen sowohl geographische Schülerexkursionen als auch fachdidaktische und fachwissenschaftliche Exkursionen in der Geographie erfasst werden.

3. Anwendungssituationen

Adressiert werden Lehrende an den Hochschulen und in der zweiten Phase der Lehrerbildung sowie Lehrkräfte in den Schulen, um diese bei der Planung und Durchführung von geographischen Exkursionen zu unterstützen sowie einen gemeinsamen, phasenübergreifenden Austausch zu ermöglichen. Die bereitgestellten Exkursionskonzepte können mithilfe einer Suchmaschine differenziert nach Inhalten, Methoden und Regionen gefiltert werden. Darüber hinaus sind weitere Suchstrategien denkbar (z. B. Adressaten, zeitliche Dauer, Kooperationspartner)

4. Maßnahmen

1. Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes und Recherchestrategien

Bei der Erstellung eines datenbankgestützten Exkursionsportals soll zunächst eine Fokussierung auf bereits publizierte respektive anderweitig zugängliche Schülerexkursionen erfolgen. Eine Ergänzung um fachwissenschaftliche und fachdidaktische Exkursionen wird angestrebt. Die Recherchestrategie umfasst drei Stufen. In einem ersten Schritt werden die in Fachzeitschriften, Sammelbänden, Exkursionsbänden der Geographentage, Online-Angeboten und Landesinstituten publizierten Schülerexkursionen erfasst. Diese Recherche ist momentan bereits in Arbeit. Hieran schließt sich in einer zweiten Phase eine schriftliche Befragung der Hochschulstandorte im deutschsprachigen Raum an, an denen die Geographiedidaktik vertreten ist; ggfs. kann diese Befragung zu einem späteren Zeitpunkt auf die Zentren für die zweite Phase der Lehrerbildung, ausgewählte außerschulische Lernorte etc. ausgeweitet werden. In einer dritten Stufe sollen gezielt einzelne Geographiedidaktiker*innen und Fachleiter*innen gebeten werden, die vorliegende Aufstellung zu sichten und diese ggf. zu ergänzen.

2. Sammlung und Dokumentation bereits publizierter Exkursionskonzepte in einer Datenbank

Die Sammlung der Exkursionen erfolgt in einer Datenbank. Die aufgenommenen Kriterien umfassen: Name des Autors/der Autorin, Jahr, Titel, Reihe/Zeitschrift/Sammelschrift, Erscheinungsort/Verlag, Seiten, Anmerkungen, Publikationsart (Themenheft, Sammelband, Artikel in Zeitschrift, Artikel in Sammelband), begutachtet (ja/nein); Regionaler Schwerpunkt: Kontinent, Land, Bundesland, Region, Stadt; Inhaltlicher Schwerpunkt: Geographisches bzw. geowissenschaftliches Thema/Inhalt, ggf. Fachsystematik; Methodischer Schwerpunkt: Methode(n)/Geländemethoden (ggf. einzelne Methoden wie Kartierung, Befragung etc. ausweisen), Exkursionsform (Überblicks-/Arbeitsexkursion); Adressaten: Klassenstufe, Schülerexkursion/ Fachexkursion, Hochschuldidaktik/Lehrerbildung.

3. Einbindung der Daten in eine Internetplattform

Hinsichtlich der Internetplattform, ihrer Gestalt und Ausschärfung (z. B. Design, technische Infrastruktur, Verlinkung zu weiteren Portalen etc.) wird die Entscheidung, ob es ein übergreifendes Portal für verschiedene Maßnahmen der roadmap 2030 geben wird, abgewartet.

4. Prüfung und sukzessive Ergänzung der Datenbank

5. Ressourcen

Das skizzierte Vorgehen kann teilweise aus Eigenmitteln der Universitäten Eichstätt-Ingolstadt und Münster realisiert werden. Eine professionelle Unterstützung ist insbesondere bei der Erstellung und Pflege des datenbankgestützten Portals erforderlich.

Autor*innenangabe

Prof. Dr. Anne-Kathrin Lindau, Professorin, Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt,
anne.lindau@ku.de

Prof. Dr. Michael Hemmer, Professor, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
michael.hemmer@uni-muenster.de

Melissa Meurel, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
melissa.meurel@uni-muenster.de

Nadine Rosendahl, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Westfälische Wilhelms-Universität Münster
nadine.rosendahl@uni-muenster.de