

## Programmüberblick

### Labels:

- HGD: HGD-Symposiums-Session  
EDU: Education-Session des GI\_Forum (ebenfalls zugänglich)  
unterstrichen: Rahmenprogramm / Social Events

### Dienstag, 5.7.2016

- 11:00-12:30: HGD: „Geomedien: Chancen, Anforderungen, Risiken“ (Keynote: Josef Strobl)  
13:00-14:30: HGD: „Geoinformation und Bildung“ (Vortrags-Session)  
EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design – 1“ (Workshop)  
15:00-16:30: HGD: „Politische Bildung“ (Vortrags-Session)  
HGD: „Sozialwissenschaftlich orientierte Bildung“ (Vortrags-Session)  
EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design– 2“ (Workshop)  
17:00-18:30: HGD: „Naturwissenschaftlich orientierte Bildung“ (Vortrags-Session)  
EDU: GI\_Forum Eröffnung und Keynote (Harvey Miller)  
Ab 18:30: GI Forum Icebreaker mit Getränken und Snacks

### Mittwoch, 6.7.2016

- 09:00-10:30: HGD: „Krise und Lebensqualität“ (Vortrags-Session)  
EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design – 3“ (Workshop)  
10:30-12:00: HGD: „Reflexion in und über Didaktik“ (Vortrags-Session)  
EDU: „LandYOUs“ (Workshop)  
13:00-14:30: HGD: „Migration“ (Workshop)  
EDU: „Prosuming Geoinformation“ (Vortrags-Session)  
EDU: „GI-Curriculum Design 2.0“ (Vortrags-Session)  
15:00-16:30: HGD: HGD-Mitgliederversammlung Teil 1  
EDU: „Spatial Citizenship & Diversity“ (Vortrags-Session)  
17:00-18:30: HGD: HGD-Mitgliederversammlung Teil 2  
EDU: „Citizen Science & Participation“ (Vortrags-Session)  
Ab 18:30: HGD: Postersession; im Anschluss: BBQ sponsored by STV Geographie

### Donnerstag, 7.7.2016

- 09:00-10:30: HGD: „Counter-Mapping & Insurgent Politics in Middle School“ (Keynote: Katharyne Mitchell)  
11:30-13:00: HGD: „Förderprogramme für Bildungsprojekte“ (Workshop)  
EDU: „Innovations in Education“ (Vortrags-Session)  
14:00-15:30: HGD: „Ökonomische Bildung“ (Vortrags-Session)  
EDU: „GI Learner 1“ (Workshop)  
16:30-18:00: HGD: „Ökonomische Bildung“ (Panel Discussion)  
EDU: „GI Learner 2“ (Workshop)  
Ab 18:30: AGIT Dinner und Ausklang

## Detalliertes Programm

(Im Falle von Co-Präsentationen: Im Programm sind nur die *corresponding authors* gelistet)

### Dienstag, 5.7.2016

11:00-12:30:

HGD: „Geomedien: Chancen, Anforderungen, Risiken“ (Keynote)

Raum: B = Blauer HS - EG

(Josef Strobl – IFFB Geoinformatics – Z\_GIS)

13:00-14:30:

HGD: „Geoinformation und Bildung“ (Vortrags-Session)

Raum: B = Blauer HS - EG

- Smarte Schüler/-innen in der Smart City? Zur Bedeutung und Adaption eines Zukunftskonzepts in Schulbüchern (Christian Dorsch – Universität Frankfurt)
- Digitale Lehrpfade selbstständig entwickeln – Die App Actionbound als Medium für außerschulische Lernorte im Geographieunterricht (Miriam Kuckuck – Universität Osnabrück)
- Innovation und Geomedien (Thomas Jekel – Universität Salzburg)

EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design – 1“ (Workshop)

Raum: L = HS C3004 – 3.OG

(Gudrun Wallentin – IFFB Geoinformatics – Z\_GIS)

15:00-16:30:

HGD: „Politische Bildung“ (Vortrags-Session)

Raum: F = Dekanatsaal – 1.OG

- Konzepte der politischen Bildung und ihre Umsetzungen im Geographieunterricht? Ergebnisse eines deutsch-niederländischen Austauschseminars für Lehramtsstudierende (Alexandra Budke – Universität Köln)
- Politische Bildung 2.0 – die ´digitale Bildungsrevolution` am Beispiel ´Polipedia.at` (Atteneder Helena – Universität Salzburg)
- Bedeutung der politischen Bildung im Geographieunterricht und Realisierungsmöglichkeiten aus der Sicht von Geographielehrkräften (Alexandra Budke – Universität Köln)

HGD: „Sozialwissenschaftlich orientierte Bildung“ (Vortrags-Session)

Raum: H = HS 413 - 1.OG

- Citizen Science, Partizipation und geographische Bildung (David Burger – Universität Frankfurt)
- Raumbegriffe? Methodenwissen? Digitale Medien. Wie unterschiedliche Raumbegriffe in Medien wie Schulbuch und Google Earth verwendet werden? (Alfons Koller – PH Linz)
- Raumwahrnehmung aus unterschiedlichen Perspektiven am Beispiel Tansania – Empirische Untersuchungen und Konsequenzen für den Geographieunterricht (Gabriele Obermaier - Universität Bayreuth)

EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design– 2“ (Workshop)

Raum: L = HS C3004 – 3.OG

(Gudrun Wallentin – IFFB Geoinformatics – Z\_GIS)

17:00-18:30

HGD: „Naturwissenschaftlich orientierte Bildung“ (Vortrags-Session)

Raum: F = Dekanatssaal – 1.OG

- Hindernisse für den Einsatz naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen im Geographieunterricht aus Studierendenperspektive? Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie mit Lehramtsstudierenden (*Steffen Höhnle – Universität Erlangen-Nürnberg*)
- Wildnisbildung in der universitären Geographielehrerbildung – ein neuer Ansatz zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (*Anne-Kathrin Lindau – Universität Halle-Wittenberg*)
- Sand und Wasser: Analogieexperimente zur Geologie im Schulunterricht (*Sylke Hilberg – Universität Salzburg*)

EDU: „Big Data for Healthy Places“ (Keynote)

Raum: A = Audimax - EG

(*Harvey Miller – Ohio State University*)

Ab 18:30

GI Forum Icebreaker mit Getränken und Snacks

West-Terrasse

Mittwoch, 6.7.2016

09:00-10:30

HGD: „Krise und Lebensqualität“ (Vortrags-Session)

Raum: F = Dekanatssaal – 1.OG

- Gemachte Armutsräume? Implikationen bei der Behandlung von Entwicklungsdisparitäten im geographischen Unterricht, vom Schulbuch zur Schülervorstellung (*Leif Mönter – Universität Trier*)
- Der Krieg nebenan. Und wie siehst du das? (*Katja Marso – Universität Wien*)
- Lebensqualitätsvorstellungen im Vergleich. Eine Zusammenarbeit indischer und österreichischer Jugendlicher (*Martin Dür – PH Vorarlberg*)

EDU: „Body of Knowledge 2.0 for Curriculum Design – 3“ (Workshop)

Raum: L = HS C3004 – 3.OG

(*Gudrun Wallentin – IFFB Geoinformatics – Z\_GIS*)

10:30-12:00

HGD: „Reflexion in und über Didaktik“ (Vortrags-Session)

Raum: F = Dekanatssaal – 1.OG

- Bedeutung und Positionierungen der Fachdidaktik in der deutschsprachigen Geographie (*Philipp Aufenvenne – Universität Klagenfurt*)
- Geographiedidaktische Überlegungen zu Basiskonzepten des Unterrichtsfachs GWK unter kritischem Bezug auf sozial-konstruktivistische Raumkonzepte und digitale Geomedien? Ein Diskussionsbeitrag (*Sandra Stieger – Universität Salzburg*)
- Mündigkeit im Zeitalter des ökonomischen Selbst (*Inga Gryl – Universität Duisburg-Essen*)

EDU: „LandYOU a serious online game on environmental issues“ (Workshop)

Raum: H = HS 413 – 1.OG

(*Martin Lindner – Universität Halle Wittenberg*)

13:00-14:30

HGD: „Migrationen bewegen Schüler/innen im politisch bildenden Geographie-Unterricht“ (Workshop)

Raum: D = GI-Studio

(*Christiane Hintermann – Universität Wien*)

EDU: „Prosuming Geoinformation“ (Vortrags-Session)

Raum: H = HS 413 - 1.OG

- Journey to the End of the World Map – How Margins of the World Maps Shape the Spatial Mind (*Florian Hruby – CONABIO Mexico*)
- On the question how Web 2.0 features support critical map reading (*Tom Hoyer – IFL Leipzig*)
- “Heaven. #shopping #Frankfurt #weekend #joy” - Hashtags, constructions of the space and geographical education (*Christina Reithmeier – Universität Frankfurt*)

**EDU: „GI-Curriculum Design 2.0“ (Vortrags-Session)**

**Raum: B = Blauer HS – 1.OG**

- Curriculum Design in Upper-Level and Advanced GIS Classes: Are New Skills being Taught and Integrated? *(Peter Kedron – University Ryerson)*
- Minor Programs in the Geospatial Domain – Referencing the Body Knowledge *(Adrijana Car – German University of Technology in Oman)*
- Some thoughts on the possible benefits of using VirlaBok for GI teaching design and GI course finding *(Frans I. Rip – Wageningen University)*

15:00-16:30

**HGD: HGD-Mitgliederversammlung Teil 1**

Unipark Nonntal (Wegbeschreibung auf der Website)

**EDU: „Spatial Citizenship & Diversity“ (Vortrags-Session)**

**Raum: H = HS 413 - 1.OG**

- Spatial Citizenship for all? Impulses from an Intersectionality Approach *(Jana Pokraka – University of Duisburg-Essen)*
- Teacher-Training and school co-operation a practical approach for gender/queer/and diversity informed geomeia education *(Nicole Ferber – University of Salzburg)*
- Genderspezifische Unterschiede der Lernwirksamkeit digitaler Lernwege in der Fernerkundung *(Raimund Ditter – PH Heidelberg)*

17:00-18:30

**HGD: HGD-Mitgliederversammlung Teil 2 (World Café)**

Unipark Nonntal (Wegbeschreibung auf der Website)

**EDU: „Citizen Science & Participation“ (Vortrags-Session)**

**Raum: H = HS 413 - 1.OG**

- HCI-Evaluation of the GeoCitizen – reporting App for citizen participation in spatial planning and community management amongst members of marginalized communities in Cali, Colombia *(Karl Atzmanstorfer – Department of Geoinformatics Z\_GIS, University of Salzburg)*
- Crowdsourcing of local spatial and historical knowledge *(Daniel Vbrik – Technical University of Liberec)*
- Measuring citizens fear of crime of using a web application – A case study *(Andrea Pödör – Obuda University)*

Ab 18:30

**HGD: Poster-Session**

**Raum: Geographie-Foyer im 3.OG**

im Anschluss: BBQ sponsored by STV Geographie auf der Geographie-Terrasse

**Donnerstag, 7.7.2016**

09:00-10:30

HGD: „Counter-Mapping & Insurgent Politics in Middle School“ (Keynote)  
Raum: B = Blauer HS - EG  
(Katharyne Mitchell – University of Washington, Seattle)

11:30-13:00

HGD: „Workshops zur Förderlandschaft in Deutschland, Österreich und EU“ (Workshops)  
Raum: H = HS 413 – 1.OG  
(Armin Rempfler, Rainer Mehren, Stephan Schuler, Thomas Jekel, Nicole Ferber, Robert Vogler)

EDU: „Innovations in Education“ (Vortrags-Session)

Raum: D = GI Studio - EG

- Negotiating geographical thinking and political education through the GeoCapabilities approach (Anke Uhlenwinkel – Berlin)
- Innovativeness as Fresh Ground: From an Old Buzzword to New Praxis (Claudia Scharf – University of Duisburg-Essen)
- An adaptive Web-based Learning Module for the Problem-based Application of Remote Sensing in School - Prototype within an Educational Design Research Study (Vera Fuchsgruber – University of Heidelberg)
- GI-Learner: developing geospatial thinking learning lines in secondary schools (Karl Donert, EUROGEO)

14:00-15:30

HGD: „Ökonomische Bildung“ (Vortrags-Session)

Raum: D = GI Studio - EG

- Facetten ökonomischer Bildung österreichischer Jugendlicher am Ende der Sekundarstufe I (Bettina Fuhrmann – Wirtschaftsuniversität Wien)
- Gegen die Sinuskurve. Konjunkturzyklus und Wirtschaftskrise im GW-Unterricht (Stefan Hinsch – Wien)
- Anforderungen an die Vermittlung politischer Ökonomie im schulischen Kontext (Florian Preisig – Arbeiterkammer Salzburg)

EDU: “GI Learner 1: A GI-Learning line in secondary education: background and scientific research” (Workshop)

Raum: H = HS 413 – 1.OG

(Luc Zwartjes – Ghent University)

16:30-18:00

HGD: „Ökonomische Bildung“ (Panel Discussion)

Raum: D = GI Studio – EG

B. Fuhrmann (WU Wien), S. Hinsch (Abendgymnasium Wien), T. Hinterseer (AK Salzburg), A. Koller (PH Linz)

EDU: GI Learner 2: Prototype teaching material for a GI-Learning line in secondary education (Workshop)

Raum: H = HS 413 – 1.OG

Michaela Lindner-Fally – (BORG Oberndorf)

Ab 18:30

AGIT Dinner auf der Klavierterrasse und Ausklang des Symposiums