

HGD Symposium 2026 - Programm

Tagungsübersicht

Stand: 1. September 2026

Donnerstag, 10. September 2026		Freitag, 11. September 2026		Samstag, 12. September 2026	
Ab 12.00 Uhr	Eintreffen, Anmeldung Begrüssung vor LAD 120 (siehe Plan)	8.30-10.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions	8.30 -10.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions
12.30-13.30 LAD 005	Sitzung des HGD-Nachwuchses		Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm		Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm
14.00 Uhr LAD 120 / Hörsaal	Beginn Symposium Begrüssung: Prof. Dr. Andrea Schweizer, Rektorin PHZH Grussworte: HGD und VGD-CH	10.00 Uhr	Kaffeepause	10.00 Uhr	Kaffeepause
	Keynote: «Gemeinsam Zukünfte gestalten – Perspektiven aus der Schweiz» <i>Dr. Karin Huser, Zürich</i> <i>Dr. Regula Grob, Luzern</i> <i>Dr. Matthias Probst, Bern</i> <i>Prof. Dr. Monika Reuschenbach, Zürich</i>	10.30-12.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm	10.30-12.00	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm
		12.00-13.00	Mittagessen in der Mensa Stehlunch 12.30 Uhr: Posterpräsentationen Zimmer LAD 120	12.00-13.00	Mittagessen in der Mensa Stehlunch
15.30 Uhr	Kaffeepause	13.00-14.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm	12.30 Uhr	Posterpräsentationen
16.00 -17.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm			13.00 Uhr Hörsaal LAD 120	Keynote: Geographische Bildung als Gegenwärtigkeit - Annäherungen an einen kritischen Zeitbegriff <i>Prof. Dr. Fabian Pettig, Graz</i>
17.30 Uhr	Posterpräsentationen, LAD 120	14.30 Uhr	Kaffeepause	14.30 Uhr	Tagungsende
18.00 Uhr	HGD-Mitgliederversammlung ➤ Hörsaal	15.00-16.30	Vortrags-Panels, Workshops, Sessions Verlags- und Posterausstellung ➤ Siehe Tagungsprogramm	14.30 Uhr	Evtl. Treffen verschiedener AG's (fakultativ)
19.00 Uhr	HGD-Nachwuchsabend in Zürich ➤ Treffpunkt > Pauline Hennig	16.30 Uhr	Visionäres World Café Vorstand HGD und VGD		
		18.15 Uhr	Gemeinsamer Spaziergang durch Zürichs Trendquartier (> fakultativ) ➤ Treffpunkt 18.15 Uhr Campusplatz		
		19.00 Uhr	Gesellschaftsabend im Bistro Maag-Areal (> gem. Anmeldung)		

Tagungsprogramm: Donnerstag, 10.9.26

Zeit Raum	16-16.30 Uhr	16.30-17 Uhr	17-17.30 Uhr	18 Uhr	19 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W51 Schreiber Verena, Appel Antonia, Klumparendt Julia, Nöthen Eva: Rechte Raumproduktionen entschlüsseln: Ein Exitgame zur politischen Bildung im Geografieunterricht				
LAD 005 (26 TN)	Karten und BNE / Panel P7 Gabor Florian: Massstabswechsel und ihre Bedeutung für BNE: Eine Schulbuchuntersuchung	Bienert Natalie: From Maps zu Minds. Varianzmaximierte Analyse von Unterschieden von schwachen und starken Systemdenker:innen bei der Erstellung von Concept Maps	Rüther Luis, Velling Hanna: Digitale Souveränität im Kontext von Kartenkompetenz: Konzeption und Evaluation eines Fortbildungskonzepts für Geographielehrkräfte		
LAD 108 (42 TN)	Workshop W14 Bieri Silvan, Budmiger Maria, Grob Regula, Hermann Michelle, Theiler Rebekka, Wilhelm Markus: Gewinnen oder verlieren bei Serious Games oder Planspielen				HGD Nachwuchstreffen Treffpunkt: Campusplatz 19.15 Uhr
LAD 114 (30 TN)	Imagination und Reflexion. Literarisch-poetische Medien im zukunftsorientierten Geografieunterricht (Jochen Laub, Mirka Dickel / Session 117) Van der Vorle Janine: Literatur als moralischer Simulator Horvaths Roman «Jugend ohne Gott» für ethische Urteilsbildung in geografischer Bildungspraxis				AG DFG-Netzwerk „Transformative Geographische Bildung“ Treffen: 19.00 Uhr bis 20.00 Uhr Zimmer LAD 114
LAD 118 (30 TN)	Workshop W55 Heidari Neli, Koch Anabelle, Lathan Hanna: Perspektiven und Strömungen internationaler geografischer Bildung: Eine diskursive Auseinandersetzung für die deutschsprachige Geografiedidaktik				
LAD 217 (20 TN)	Lernen, Aufgabekultur / Panel P21 Brendel Nina: Zeitgemässe Aufgabekultur im Dalton-Schulkonzept; ein Entwicklungsprojekt zur Stärkung von FutureSkills	Roßkopf Jule, Schuler Stephan, Hiller Jan: Wie lernt man, digitale Lernaufgaben für den eigenen BNE-Unterricht zu entwickeln? Ein Blended-Learning-Lehrkonzept im Projekt Expedition BNE	Babbe Richard: Rekonstruktion handlungsleitender Orientierungen zur unterrichtlichen Modellanwendung		
LAD 220 (30 TN)	Entwicklungen des Schulfachs Geografie / Panel P1 Siegenthaler Daniel: Entwicklungen des Schulfachs Geografie in Gymnasien der Schweiz				
LAD 120 Hörsaal				HGD Mitgliederversammlung	
LAD 221 (30 TN)	Verlagspräsentationen Posterausstellung im LAD 120	Verlagspräsentationen Posterausstellung im LAD 120	Verlagspräsentationen Posterausstellung im LAD 120 17.30 Uhr: Posterpräsentationen		

Tagungsprogramm: Freitag, 11.9.26, Vormittag

Zeit Raum	8.30-9 Uhr	9-9.30 Uhr	9.30-10 Uhr	10.30-11 Uhr	11-11.30 Uhr	11.30-12 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W5 Tschudi Pascal: Schulatlanten «neu denken»?			Workshop W34 Breitenmoser Petra, Schmid Fabio, Hubacher Manuel, Grob Regula, Rinaldi Stefanie: Professioneller Umgang mit Kontroversität im Geografieunterricht		
LAD 005 (26 TN)	Gestaltung Zukunft / Panel P24: Mönter Leif, Lathan Hannah, Uxa Madelaine, Sgodda Svenja, Wittlich Christian: Planetary Health – ein integrativer Ansatz mit Transformationspotenzial			Räume, Zeiten, Gesellschaften / Gesellschaftslehre der Zukunft (R. Bürki, T. Brühne/ S 2) Brühne Thomas, Johann Florian: Gesellschaftswissenschaftliche Fächerverbünde zwischen Integrationsansprüchen und fachlicher Eigenlogik		
LAD 108 (42 TN)	Exkursionen / Panel P10 Bremer Ann-Kathrin, Hiller Jan, Terhorst, Maria: Wildniserfahrungen in Nationalparks als Anregung für nachhaltiges Handeln	Ammoneit Rieke, Behrendes Lena: Stärkung von Handlungskompetenzen durch Lernen im Realraum	Hermanussen Carla, Raschke Nicole: Ziele und Inhalte der Critical Whiteness Studies in der Lehrkräftebildung	Argumentieren / Panel P4 Kunze Isabelle Sophie; Budke Alexandra: Vermittlung kartenbasierter Argumentationskompetenzen	Dorsch Christian: SHIFT. Generationenübergreifender Austausch über erdsystembezogene Freiheitseinschränkungen	Enzmann Janna: Kontroversität zwischen Risiko und Resource- Ergebnisse eines systematischen Literaturreviews
LAD 114 (30 TN)	Das Bildungspotenzial von (Alltags-)Landschaften (Karin Huser / Session 7) Huser Karin: Nachhaltige Landschaftsentwicklung im Studiengang Primarstufe			Transformatives Lernen / Panel P18 Höfler Sophia, Fögele Janis, Laub Jochen: Transformatives Lernen zwischen Verlust und Hoffnung		
LAD 118 (30 TN)	Räume, Raumwahrnehmung / Panel P6 Weiss Günther: Daserspüren der Atmosphäre öffentlicher Plätze vermitteln			Klimawandel aus Sicht der Schüler:innen. Forschungsergebnisse (Jan Schubert / Session 60) Stoller Moritz: Kollektive Selbstwirksamkeit gegenüber Klimawandel - Strukturgleichungsmodell zu Deutungsmustern und Orientierungen		
LAD 217 (20 TN)				Workshop W59 Flucher Elena, Hennig Pauline, Pettig Fabian, Raschke Nicole: Der Wickedness von BNE in der Lehrkräftebildung begegnen: Mit multimodalen Vignetten gemeinsam über Zukünfte reflektieren		
LAD 220 (30 TN)	Emotionen in geografiedidaktischen Forschungen (J. Fögele, N. Brendel / Session 106) Fögele Janis, Brendel Nina: Emotionen in der GG-Didaktik			Schulbücher / Panel P23 Dittmann-Zöllner Stefan: Nachhaltigkeit in Geografieschulbüchern		
LAD 221 (30 TN)	Verlagspräsentationen Posterausstellung im LAD 120			Verlagspräsentationen / Posterausstellung 12.30 Posterpräsentationen im LAD 120		

Tagungsprogramm: Freitag, 11.9.26, Nachmittag

Zeit Raum	13-13.30 Uhr	13.30-14 Uhr	14-14.30 Uhr	15-16.30 Uhr	15.30-16 Uhr	16-16.30 Uhr
LAD 002 (22 TN)	Workshop W133 Neumann Lena, Uxa Madeleine, Dolezil Kristin, Koch Anabelle: Lessons Learned: Forschung trifft Praxis. Aus dem Elfenbeinturm in den Klassenraum			Unterricht zu BNE / Panel P15 Marti Philipp: Die UNESCO-Empfehlung zu Bildung für Frieden, Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung	Strauß Alicia, Meyer Christiane, Kittel Jacqueline, Röding Dominik, Walter Ulla.: Transformatives Lernen im FREI DAY	Müller Nicole: Unterricht in BNE: Wieviel davon ist Etikettenschwindel?
LAD 005 (26 TN)	Workshop W83 Hemmer Ingrid, Hemmer Michael, Lindau Anne-Kathrin: Einblicke in die Geschichte der deutschen Geografiedidaktik und deren Potenziale für die zukünftige Entwicklung des Fachs			Selbstwirksamkeit / Panel P9 Bremer Ann-Kathrin: Faktoren nachhaltigen Handelns unter besonderer Berücksichtigung der Selbstwirksamkeit (V19)	Grossen Cornelia, Stuppan Sebastian, Wyss Eric, Wilhelm Markus: Hoffnung fördern in Zeiten grosser Herausforderungen mit Lernangeboten von GLOBE CH	EXKURSION W123 Landtwin Marianne: Exkursion Erdbebensimulator ETH Zürich –Erdbeben und Katastrophenvorsorge TREFFPUNKT: 16.00 Uhr / Campusplatz
LAD 108 (42 TN)	KI und Digitale Medien / Panel P2, P3 Rink Laura Sophie, Sprenger Sandra, Peter Carina: Daten und KI in der geografischen Bildung			--- Doppelsession Lorenz Theo: Reflexive VR-Erfahrung – Den Mind-Behavior-Gap sichtbar machen und transformatives Lernen anstossen		
LAD 114 (30 TN)	Klimawandel / Panel P19 Lämmer Sabine: Fake-News erkennen: Fähigkeiten von Grundschulkindern zum Klimawandel	Hanke Melissa, Sprenger Sandra: Umgang von GG-Lehrpersonen mit disziplinärer Ungewissheit im Kontext des Klimawandels	Heidari Neli, Karumanthra Arya, Sezen-Barrie Asli: KI-Literacy in der Lehramtsausbildung. Ein transatlantisches Kooperationsprojekt	Migration / Panel P22 Chihab Laura: Eine Frage der Haltung? Erfahrungswissen in der Professionalisierung angelehrender Lehrkräfte in der Migrationsgesellschaft	Gehrig Tobias: Digitale Geomedien in der beruflichen Bildung: ein Mixed-Methods-Ansatz zur Analyse tiefenstrukturellen Lernens	Thomsen Tabea: Selbstwirksamkeit und Raumanneignung von SuS mit Migrationsgeschichte in schulischen Stadteinführungen
LAD 118 (30 TN)	Design-Based-Research in der Bildungsforschung (Nadine Rosendahl et al / Session 46) ----- Barth Marcel, Polten Julia, Keller Johannes: Entwicklung einer Entscheidungsmap zur Generierung von Design-Prinzipien					
	Hiller J., Feulner B., Serwene P.: DBR zwischen Forschung & Praxis. Ansatz zur iterativen ko-konstruktiven Zukunftsgestaltung	Feulner Barbara, Rosendahl Nadine, Serwene Pola: Design-Prinzipien im DBR: Ergebnisse eines Scoping Reviews	Roßkopf Jule: Theorie-Praxis-Dialoge in DBR - Erstaufstellung von Design Prinzipien durch die Verbindung aus Theorie und Praxis	Brockmüller Svenja, Felzmann Dirk, Kollar I-sabelle: Vereinszukünfte gemeinsam gestalten	Schamberger Bianca: Design-Prinzipien für Lehrerfortbildungen zur koproduktiven Aushandlung einer forschenden Identitätsarbeit	
LAD 217 (20 TN)	Schule und Studium / Panel P16, P17 Tuchscherer Mirjam: Mentoring in den Praxisphasen am Beispiel der Geografie			--- Doppelsession Richter Nicola Sophie: Geografie-didaktische Haltung zwischen hermeneutischer Fundierung und hochschuldidaktischer Praxis		
	Eckstein Veronika: Bildung in der Digitalität: Von begrifflichen Stolpersteinen zu transformativen Positionen	Hennig Pauline: zwischen Studium und Referendariat. Der Phasenübergang unter der Lupe von Nachhaltigkeit		Hoppler Jöri: Videobasierte Fallarbeit zur Förderung der professionellen Kompetenzentwicklung angelehrender Lehrpersonen der Sek II	Bohn Gabriel: Transformative geografische Bildung im Kontext von Reflexion und Evaluation der Moderne und Spätmoderne	
LAD 220 (30 TN)	Transformative Bildung und Macht (Birte Schröder / Session 92) ----- Schreiber Verena: Wie viel Machtkritik verträgt der GG-Unterricht? Überlegungen zum Basiskonzept Macht					
	Lehner Michael: Ideologiekritik als Brücke zwischen transformativer geografischer Bildung und Macht	Plien Marion: (Kritische) Hoffnung als transformative Ressource: Emotionales Coping mit wicked problems	Gryl Inga: Governmentale Anforderungen, Ideale, Pragmatismus. Schulische Aushandlungsprozesse von BNE	Laub Jochen: Schule als Möglichkeit machtkritischer geografischer Nachhaltigkeitsbildung	Pettig Fabian: Nachhaltigkeit als demokratisches Projekt in der geografischen Bildung	
LAD 221 LAD 120 Hörsaal	Posterausstellung im LAD 120/ Verlagspräsentationen			Posterausstellung im LAD 120 / Verlagspräsentationen		
				16.30 Uhr: Vorstand HGD und VGD-CH > Visionäres World Café > Offen für alle Interessierten		
				19.00 Gesellschaftsabend > Bistro Maag-Areal		

Tagungsprogramm: Samstag, 12.9.26

Zeit Raum	8.30-9 Uhr	9-9.30 Uhr	9.30-10 Uhr	10.30-11 Uhr	11-11.30 Uhr	11.30-12 Uhr
LAD 002 (22 TN)						
LAD 005 (26 TN)	Schnittstellen von BNE, OER und OEP (M. Kuckuck, M. Lachetta, A. Eberth / Session 128)			Reflexion Zukunft / Panel P20		
	Kuckuck, Miriam, et al: Projekt „OERLe“: Bedarfe, BNE-Verständnis und Vernetzung in der 2. Phase der Lehrpersonenbildung	Serwene Pola, Hoffmann Charlot, (Brendel Nina): Erhebung von Gelingensbedingungen und Herausforderungen einer partizipativen Entwicklung von OEP	Eberth Andreas, Mayrhofer Petra: Making open resources: Förderung von OER und OEP im Kontext einer BNE	Plien Marion: Bilder des Gelingens - 2040 und Tomorrow als Erfahrungsräume (kritischer) Hoffnung	Koch Anabelle: Diagnostische Fähigkeiten von Geografielehrkräften im Bereich systemischen Denkens (Dissertation)	Neumann Lena, Mönter Leif: Transformatives Lernen für eine gesellschaftliche Transformation. Ein Bildungskonzept zum Wandel des Agrar- und Ernährungssektors
LAD 108 (42 TN)	Workshop W131 (dauert bis 12.00 Uhr)					
	Mäsgen Johanna und weitere (Brendel Nina, Gryl Inga, Hanke Melissa, Hennig Pauline, Hermanussen Carla, Laub Jochen, Schemann Fabian, Sprenger Sandra, Strauß Alina, Wolckenhauer Karen, Suthaharan Swapna: Zukünfte neu denken und gestalten: Positionierungen zur geografischen Nachhaltigkeitsbildung Auftakt-Workshop und Vernetzungstreffen der neu formierten Arbeitsgruppe Geographische Nachhaltigkeitsbildung					
LAD 114 (30 TN)	Mobilität / Panel P12			Workshop W25		
	Wieczorek Lisa: Schule als Akteurin sozio-ökologischer Transformation. Eine Evaluationsstudie zur Stärkung der Jugendbeteiligung am Beispiel des Projekts „Verkehrswende in Essen	Schuster Elisabeth, Ohl Ulrike: Mobilitätszukünfte neu imaginieren: Sozial gerechte Mobilität durch ein kritisch-reflexives Lernangebot in der Grundschule		Ciprina Steffen, Stürmer Jonas: MINT-Bildung durch eigene Daten: Sense-Box-Workshop für Forschung, Lehre und Unterrichtspraxis		
LAD 118 (30 TN)	Basiskonzepte Lehren und Lernen, Unterricht / Panel P13			Medien, Spielen / Panel P8		
	Werrer Laura, Fögele Janis, Hartig Johannes, Roczen Nina: Problemfokussierter lösungsorientierter, transformativer GG-Unterricht im Kontext von BNE	Schottmann Pauline: Welt-Raum-Bildung: Ein Beitrag zum dramaturgischen Geografieunterricht	Tschudi Pascal, Reuschenbach Monika: Erfolgreich Unterricht planen mit geografiedidaktischen Lernkarten	Hürlemann Seraina, Buchs Dimitri, Gasser Judith: Bilder, Emotionen und Vulnerabilität im transformativen Geografieunterricht	Brendel Nina, Serwene Pola: Mit GeoBreakouts spielend Zukunftskompetenzen stärken	Morawski Michael, Budke Alexandra: Videospiele als Medien kritischer Zukunftsbildung – Utopien und Dystopien in digitalen Spielen
LAD 217 (20 TN)	Globale Herausforderungen angehen / Panel P5			Forschung / Panel P11		
	Lehner Michael: Der Widerspruch als (fach)didaktisches Instrument.	Ruhm Johanna: Transformatives Lernen in der Praxis – Einblicke in schulpraktische Umsetzungen von Klimakrise, Kriege, Armut und soziale Ungleichheit	Jahnke Holger: Europabildung für die Zukunft. Reale Utopien als Orientierungspunkte einer transformativen Ortsgestaltungskompetenz	Terhorst Maria, Hiller Jan: Rahmenbedingungen und Implementierungsstufen des Whole Institution Approach in non-formalen Bildungseinrichtungen	Scharnagl Hannes: Geografiebezogene epistemologische Überzeugungen: Validierung eines Fragebogens	Rosendahl Nadine, Lindau Anne-Kathrin, Peter Carina: Englischsprachige Publikationslandschaft zur Lehrkräfteprofessionalisierung – Ergebnisse eines Scoping Reviews
LAD 220 (30 TN)	Demokratie, Politische Bildung / Panel P14					
	Lupatini Marco: Geocivis - Geography and Socially Acute Questions for Democratic Citizenship in Primary Education	Felzmann Dirk, Barth Marcel: Ethische Strukturierungshilfen zur Förderung ethischen Urteils	Gräbitz Janine: Rassismuskritik und Algorithm Awareness: Perspektiven einer diskriminierungskritischen KI-Bildung			
LAD 221 (30 TN)	Posterausstellung im LAD 120 Verlagspräsentationen			Posterausstellung im LAD 120 Verlagspräsentationen		