

Nicole Raschke & Melissa Hanke

## NACHSCHLAGEWERK: WIKI ZU GEOGRAPHIEDIDAKTIK UND GEOGRAPHIEUNTERRICHT (Konzept)

### 1. Handlungsfelder

Aus-/Fortbildung, Forschungstransfer: Bedarfsermittlung in den drei Phasen der Lehrkräftebildung

### 2. Ziel

Das Ziel der Maßnahme ist die Entwicklung, Betreuung und Wartung eines zentralen, kollaborativen, freien Nachschlagewerkes für Geographiedidaktik und Geographieunterricht im deutschsprachigen Raum. Edugeo<sup>1</sup> soll die vielfältigen Einzel-Initiativen in beiden Feldern bündeln und für eine breite Öffentlichkeit zugänglich machen.

### 3. Anwendungssituation

**Edugeo** richtet sich an Studierende, Referendar\*innen, Lehrer\*innen, Hochschullehrende, Forschende, Fachleiter\*innen, Seminarleiter\*innen sowie an alle interessierten Personen die Informationen aus den Bereichen Geographiedidaktik und Geographieunterricht suchen.

**Edugeo** versteht sich als zentrale und aktuelle Informationsplattform mit folgenden Schwerpunkten:

- Informationen erhalten über Hochschulstandorte der Geographiedidaktik, Forschungsprojekte, Tagungen (siehe Inhalte)
- Enzyklopädie zu fachdidaktischen Grundbegriffen
- Beiträge mit der Community / mit der Öffentlichkeit diskutieren
- Austausch und Vernetzung innerhalb und zwischen Communities

### 4. Maßnahme

#### Schritt 1: Arbeitsgruppe Edugeo

Um **Edugeo** angemessen vorzubereiten und auch umzusetzen ist die Gründung einer Arbeitsgruppe (evtl. angebunden an den HGD) notwendig. Die Informationen, die für die fortlaufende Aktualisierung von **Edugeo** notwendig sind, werden aus der Community basisdemokratisch eingestellt. Da prinzipiell jede angemeldete Person in **Edugeo** Beiträge einstellen oder verändern kann, ist es notwendig, dass die Arbeitsgruppe auch nach der Erstellung des Angebotes für Fragen zur Verfügung steht, den Prozess fortlaufend unterstützt und die Qualitätssicherung vornimmt. Weiterhin wird empfohlen, dass die Arbeitsgruppe mit der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik Kontakt aufnimmt, da dort mit Madipedia ein entsprechendes Angebot entwickelt wurde.

---

<sup>11</sup> Edugeo wird im Folgenden als Platzhalter für die Bezeichnung des Wikis verwendet.

## Schritt 2: Inhalte von Edugeo bestimmen

Die Hauptseite von **Edugeo** enthält die folgenden inhaltlichen Kategorien, die hier ungeordnet aufgelistet sind:

1. Geographiedidaktische Dissertationen und Habilitationen
2. Personen der Geographiedidaktik
3. Geographiedidaktische Konferenzen und Konferenzen der Geographie, die für den Bildungskontext relevant sind
4. Institutionen & Verbände
  - a. Forschungsstandorte Geodidaktik, Universitäten und Pädagogische Hochschulen, inklusive geographiedidaktische Projekte an den Standorten
  - b. DGfG
    - i. Arbeitskreise
  - c. HGD
    - i. Arbeitskreise
  - d. Verband Deutscher Schulgeographen
    - i. Landesverbände
  - e. GeoDACH
  - f. VDGH
  - g. DVAG (Deutscher Verband für Angewandte Geographie)
  - h. Stiftungen und Förderer
5. Materialien, Medien / Öffentlichkeitsarbeit (**Zusammenarbeit mit Roadmap AG II**)
  - a. Stellungnahmen
  - b. Positionspapiere
  - c. Interviews & Zeitungsartikel
  - d. Geotrailer
  - e. Weitere Medien...
6. Enzyklopädie Geographiedidaktik
7. Geographiedidaktische Zeitschriften
8. Wettbewerbe und Jugend forscht (**Zusammenarbeit mit Roadmap AG II**)

## Schritt 3: Richtlinien und Anleitungen

**Edugeo** ist eine kollaborative Plattform für die Zusammenführung aktueller Informationen aus der Geographiedidaktik und aus Geographieunterricht. Die Informationen werden aus der Community heraus auf der Plattform bereitgestellt. Daher ist es notwendig, Richtlinien für Autor\*innen und Kommentator\*innen zu verfassen, damit das gemeinsame Arbeiten zu organisieren und zu lenken und so die Qualität dauerhaft zu sichern.

1. **Edugeo** Richtlinien (vgl. [https://madipedia.de/wiki/madipedia:Seiten\\_verbessern](https://madipedia.de/wiki/madipedia:Seiten_verbessern))
2. Hinweise / Anleitungen / Vorlagen
  - a. Neue Seite erstellen
  - b. Bestehende Seite bearbeiten
  - c. Neue Person eintragen
  - d. Neue Dissertation eintragen
  - e. Neue Habil eintragen
  - f. Neues Projekt eintragen

- g. Neue ...
- h. Text gestalten

#### **Schritt 4: Struktur und Prozess der Mitwirkung**

Parallel dazu muss die Arbeitsgruppe die Struktur des Portals und den Prozess der Dateneinstellung, Datenaufbereitung und Datenaktualisierung bestimmen. Neben den Voraussetzungen für Autor\*innen ist auch die Vergabe von Logins festzulegen. Weiterhin müssen die Zugriffsrechte hierarchisch organisiert werden:

- a) Administratoren: Rechte verwalten, Ebenen verwalten, schreiben, kommentieren, ändern, löschen ...
- b) Arbeitsgruppe: Rechte verwalten, schreiben, kommentieren, ändern, löschen...
- c) Autoren: Registrierung als Autor\*in bei der Arbeitsgruppe, Login
- d) Jede Person

#### **Schritt 5: Technisch-informatische Voraussetzungen**

Im Bereich Software / Hosting sind folgende Entscheidungen zu treffen:

- a) Auf welchem Server läuft das Angebot?
- b) Mit welchem Wiki-Programm (eigene Wiki-Hosting-Umgebung) oder <https://www.dokuwiki.org/de:dokuwiki> wird **Edugeo** erstellt?
- c) Ist es notwendig eine Datenbank zu erstellen?

Notwendig sind in diesem Bereich verantwortliche Personen mit entsprechender Expertise. Die Zusammenarbeit mit anderen Verbänden, Projekten und Arbeitsgruppen wird empfohlen.

#### **Schritt 6: Datenschutz**

Die Richtlinien sind entsprechend des Datenschutzes zu gestalten, vgl. <https://madipedia.de/wiki/madipedia:Datenschutz>

#### **Schritt 7: Edugeo anlegen, einrichten und verbreiten**

Auf der Grundlage der Schritte 1-5 kann **Edugeo** angelegt und eingerichtet werden. Die Verbreitung dessen wird über Social Media und verschiedene Mailverteiler (z.B. HGD Newsletter) ermöglicht. Die Community wird aufgefordert **Edugeo** zu nutzen, Informationen zu hinterlegen, zu aktualisieren und zu kommentieren.

#### **Schritt 8: Qualitätssicherung**

Grundsätzlich ist jede Person, die ein Login hat, berechtigt, Informationen auf **Edugeo** einzustellen oder zu verändern. Die Community prüft die Beiträge (analog Wikipedia) und verbessert gegebenenfalls. Der Prozess wird durch die Arbeitsgruppe unterstützt, diese steht für Rückfragen zur Verfügung. Die Arbeitsgruppe weist zweimal jährlich auf das Portal hin und bittet die Community um entsprechende Einträge.

Melissa Hanke, Stipendiatin Didaktik der Geographie, Universität Hamburg  
[Melissa.hanke@uni-hamburg.de](mailto:Melissa.hanke@uni-hamburg.de)

Nicole Raschke, Juniorprofessorin für Didaktik der Geographie und Umweltkommunikation, TU Dresden  
[Nicole.Raschke@tu-dresden.de](mailto:Nicole.Raschke@tu-dresden.de)

## Materialien

### Pitch für Zielgruppe „ABC“

Die Entwicklung und Instandhaltung von **Edugeo**, dem zentralen, kollaborativen Nachschlagewerk für die Geographiedidaktik und den Geographieunterricht, trägt zur Stärkung des Faches Geographie bei, indem (1) der Zugang zu Informationen (Publikationen, Projekte, Personen etc.) durch die Zentrierung erleichtert wird und (2) die Online-Präsenz des Faches und seiner Vielfältigkeit vergrößert wird.