

SAMMELBAND: EXKURSIONSDIDAKTIK – GEOGRAPHISCHE BILDUNG FÜR DIE GRUNDSCHULE

Handlungsfelder

Lehrer*innenbildung, Grundschule

Ziel

Exkursionen sind nicht nur eine grundlegende Methode geographischer Bildung, sondern sie ermöglichen auch sinnlich-leibliche Erfahrungen, die gerade in der Grundschule mit ihrer hohen Heterogenität Sinn machen, um unterschiedlichen Lernvoraussetzungen und Zugängen der Schüler*innen Rechnung zu tragen. Geographische Bildung wiederum ist ein essentieller Bestandteil der Weltaneignung im Sachunterricht und mit der geographischen Perspektive fest im Fach verankert. Der geplante Band soll vielfältige exkursionsdidaktische Methoden systematisch vorstellen und diese gezielt mit aktuellen geographiedidaktischen und weiteren passenden fachdidaktischen Ansätzen verbinden, um eine zeitgemäße geographische Bildung zu ermöglichen. Auf diese Weise werden jene Prinzipien mit dem augenfälligsten Zugang der geographischen Perspektive, der Exkursion, verbunden, und damit für praktizierende Lehrkräfte attraktiv und anschlussfähig für die Grundschule gemacht. Die Anschlussfähigkeit geographischer Bildung in der Grundschule an das Fach Geographie für die Sekundarstufe wird auf diese Weise gebessert. Jeder Beitrag folgt den Leitlinien eines inklusiven und problemorientierten Sachunterrichts. Darüber hinaus setzen sich alle Beiträge mit den Raumkonzepten der Geographie auseinander, um auch hier eine noch höhere Systematik zu erlangen als die bisher im Zuge der den Band vorbereitenden Analyse des Perspektivrahmens Sachunterricht identifizierten. Ein deutlicher Schwerpunkt des Bandes wird zudem durch das Zusammenspiel von sinnlich-leiblicher und digital gestützter Erfahrung gebildet – die Beiträge sind entsprechend kategorisiert, um auch hybride und digitale Zugänge hervorzuheben.

Anwendungssituation

Herausgeberinnen des Sammelbandes sind Inga Gryl und Miriam Kuckuck. Der Sammelband wird im Klinkhardt Verlag erscheinen (geplant 2023). Der Band befindet sich derzeit in der finalen Herstellung beim Verlag. 15 Beiträge von Autor*innen, die sowohl im Feld Sachunterricht/Grundschulbildung als auch Geographiedidaktik versiert sind, finden sich im Band. Für einige Beiträge gibt es darüber hinaus online digitales Zusatzmaterial.

Maßnahme

Mithilfe des Sammelbandes sollen Studierende des Sachunterrichts sowie Lehrkräfte und Referendar:innen die geographische Perspektive des Sachunterrichts durch Exkursionsdidaktik vertiefen können und dabei Ansätze einer aktuellen Geographiedidaktik anwenden.

Der Band wird im Druck und in Open Access erscheinen. Gefördert wird die Veröffentlichung durch den Open Access Fund der Universität Duisburg-Essen.

Materialien

[Open Access Link](#)

Folgt bei Veröffentlichung.