

Fabian van der Linden & Daniel Wirth

## LINKSAMMLUNG: GEOGRAPHIEUNTERRICHT DIGITAL

Stand: 20.05.2022

Diese Linksammlung entstanden im Rahmen der Roadmap 2030 im Kontext der Entwicklung eines Konzepts für ein Webportal zur Digitalisierung des Geographieunterrichts. Sie bietet Anregungen für die Verwendung verschiedener Tools und Webseiten für den Geographieunterricht. Über Kommentare und Anregungen freuen sich die Autoren.

### Autoren

Fabian van der Linden, Lehrkraft für Geographie & Deutsch, Realschule Kulmbach,  
[fabian.vanderlinden@gmx.de](mailto:fabian.vanderlinden@gmx.de) (bis 12/2021)

Daniel Wirth, Lehrkraft für besondere Aufgaben, Didaktik der Geographie, Julius-Maximilians-Universität Würzburg,  
[daniel.wirth@uni-wuerzburg.de](mailto:daniel.wirth@uni-wuerzburg.de)

## Inhalt

Exkursionen   Außerschulisches Lernen   Mobiles ortsbezogenes Lernen .....	3
Actionbound .....	3
Geocaching .....	4
Placity .....	4
GIS.....	5
BayernAtlas .....	5
Diercke Globus .....	5
Diercke WebGIS.....	5
ESRI Schulprogramm .....	5
Geoportal Rheinland-Pfalz .....	6
Google Earth.....	6
NASA World Wind .....	6
Schul-WebGIS Sachsen .....	7
Lernspiele .....	8
Geo Guessr .....	8
Einfache Lernspiele zur Topographie .....	8
Seterra .....	8
Toporopa .....	8
Welt-Quiz Geographie.....	8
Virtuelle Globen .....	10
Diercke Globus .....	10
Google Earth.....	10
NASA World Wind .....	10
Weitere.....	10
Diercke-Klimagraph .....	10
LandscapeAR .....	11

## Exkursionen | Außerschulisches Lernen | Mobiles ortsbezogenes Lernen

### Actionbound

Link: <https://de.actionbound.com/>

Beschreibung: Gestaltung von digitalen Lernpfaden mit Quizfragen, Suche von Orten, etc. für mobile Endgeräte zur digitalen Aufbereitung von außerschulischen Lernorten

Schlagworte: Exkursionen, Außerschulisches Lernen, Mobiles ortsbezogenes Lernen, Rallye, Schnitzeljagd digitale Lernpfade, interaktive Routen

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig zur Erstellung von Bounds; für Bildungszwecke kostenpflichtige Lizenz notwendig

technische Anforderungen: Erstellung im Browser; Spielen in der App für Smartphones und Tablets (Android und iOS)

### Beispiele:

Grün in der Stadt – Heilbronn <https://www.actionbound.com/bound/gruenhn>; <https://expedition-stadt.de/bound-gruen-in-der-stadt-hn/#1521494114704-b32ca793-aabc>

Grün in der Stadt - Ludwigsburg <https://de.actionbound.com/bound/gruenLB>; <https://expedition-stadt.de/bound-gruen-in-der-stadt/#1521494114704-b32ca793-aabc>

Klima und Energie – Ludwigsburg <https://de.actionbound.com/bound/klimaenergieLB>; <https://expedition-stadt.de/bound-klimaschutz-und-ressourcenverbrauch/#1521494107108-2113c2fc-0e45>

Nachhaltige Mobilität – Heilbronn <https://actionbound.com/bound/mobilitaetHN>; <https://expedition-stadt.de/bound-nm-hn/#1521494114704-b32ca793-aabc>

Nachhaltige Mobilität – Ludwigsburg <https://de.actionbound.com/bound/mobilitaetLB>; <https://expedition-stadt.de/bound-nachhaltige-mobilitaet/#1521494114704-b32ca793-aabc>

Nachhaltige Stadt Ludwigsburg <https://de.actionbound.com/bound/nachhaltigestadtLB>; <https://expedition-stadt.de/bound-nachhaltigestadt-lb/#1521494114704-b32ca793-aabc>

Stadtentwicklung Heilbronn <https://www.actionbound.com/bound/sehnhn>; <https://expedition-stadt.de/bound-se-hn/#1521494107108-2113c2fc-0e45>

Warum sieht die Nürnberger Nordstadt so aus?  
<https://actionbound.com/bound/nuernbergernordstadt>

### Publikationen:

HERMES, A. & M. KUCKUCK (2017): Digitale Lernpfade erstellen mithilfe der App Actionbound. In: Praxis Geographie 47(1): 48-49.

HILLER, J., LUDE, A. & S. SCHULER (2019): Expedition Stadt. Didaktisches Handbuch zur Gestaltung von digitalen Rallyes und Lehrpfaden zur nachhaltigen Stadtentwicklung mit Umsetzungsbeispielen aus Ludwigsburg. Ludwigsburg: PH Ludwigsburg

## Geocaching

Link: <https://www.geocaching.com/play>

Beschreibung: digitale Schnitzeljagd bzw. Schatzsuche mithilfe eines GPS-Empfängers (GPS-Gerät oder Smartphone, auch Smartphone-App verfügbar)

Schlagworte: Exkursionen, Außerschulisches Lernen, Mobiles ortsbezogenes Lernen, Rallye, Schnitzeljagd

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig

Publikationen:

LUGA, J. (2009): Der Weg ist das Ziel und der Schatz eine Dose. In: Praxis Geographie, 39(2), 36-41.

ZECHA S. (2009): Geocaching – Förderung der Orientierungskompetenz mit GPS. In: Praxis Geographie, 39(11), 18-20.

## Placity

Link: <https://placity.de/>

Beschreibung: Gestaltung von interaktiven Routen mit Quizfragen, Suche von Orten, etc. für mobile Endgeräte zur digitalen Aufbereitung von außerschulischen Lernorten

Schlagworte: Exkursionen, Außerschulisches Lernen, Mobiles ortsbezogenes Lernen, Rallye, Schnitzeljagd, digitale Lernpfade, interaktive Routen

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig zur Erstellung von Lernrouten

technische Anforderungen: Erstellung im Browser; Spielen in der App für Smartphones und Tablets (Android und iOS)

Publikationen: -

## GIS

### BayernAtlas

Link: <https://geoportal.bayern.de/bayernatlas>

Beschreibung: Kartenviewer des bayerischen Landesamtes für Digitalisierung, Breitband und Vermessung

Schlagworte: GIS, Digitale Karten, Kartenviewer

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig; keine Kosten (außer für BayernAtlas-Plus mit erweitertem Kartenangebot und Funktionen)

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

### Diercke Globus

Link: <https://diercke.westermann.de/diercke-globus>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. geographisches Informationssystem; Einblenden von Atlaskarten zur Ergänzung der Karten aus dem Schulatlas möglich

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig; keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen: -

### Diercke WebGIS

Link: <https://diercke.westermann.de/diercke-webgis>

Beschreibung: Web-GIS mit beschränktem, auf den Einsatz in der Schule fokussierten Funktionsumfang, verschiedene Themen mit Arbeitsblättern

Schlagworte: GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig; keine Kosten

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

### ESRI Schulprogramm

Link: <https://www.esri.de/de-de/schulprogramm/uebersicht>

Beschreibung: Web-GIS mit Tutorials zur Nutzung von ArcGIS und Unterrichtsmaterialien zu ausgewählten Themen

Schlagworte: GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig (für manche Unterrichtseinheiten kostenloser Schulaccount notwendig); keine Kosten

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

Geoportal Rheinland-Pfalz

Link: <https://www.geoportal.rlp.de/>

Beschreibung: Kartenviewer der Geodateninfrastruktur Rheinland-Pfalz sowie Sammlung verschiedener digitaler Karten

Schlagworte: GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig; keine Kosten

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

Google Earth

Link: <https://www.google.de/intl/de/earth/>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. einfaches geographisches Informationssystem

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig, keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen:

BERGMANN, A. (2021): Nahraumkartierung im Kontext analoger und digitaler Darstellungsmöglichkeiten. Mit Google Earth analoge Kartenskizzen digitalisieren. In: Praxis Geographie, 4/ 2021, 20-22.

SCHIEDL, W. (2009): Virtuelle Globen im Geographieunterricht. In: Institut für Geographie Wien (Hrsg.): Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie (Bd. 19). Wien: Selbstverlag, 170-175.

SCHIEDL, W. (2010): Wir sind Welt. Virtuelle Globen zur Visualisierung im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie, 40(2), 46-48.

NASA World Wind

Link: <https://worldwind.arc.nasa.gov/>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. einfaches geographisches Informationssystem

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig, keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen:

SCHIEDL, W. (2009): Virtuelle Globen im Geographieunterricht. In: Institut für Geographie Wien (Hrsg.): Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie (Bd. 19). Wien: Selbstverlag, 170-175.

SCHIEDL, W. (2010): Wir sind Welt. Virtuelle Globen zur Visualisierung im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie, 40(2), 46-48.

## Schul-WebGIS Sachsen

Link: <http://webgis.sachsen.schule/webgis/index.html>

Beschreibung: Web-GIS mit Layern zu verschiedenen Indikatoren zu globalen Entwicklungsständen auf der Ebene von Nationen

Schlagworte: GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig, keine Kosten

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

## Lernspiele

### Geo Guessr

Link: <https://www.geoguessr.com/>

Beschreibung: Quiz zur Verortung von Bildern aus Street View auf der Weltkarte

Schlagworte: Lernspiele

Registrierung und Kosten: für weitere Spiele Registrierung notwendig

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

### Einfache Lernspiele zur Topographie

#### Seterra

Link: <https://online.seterra.com/de>

Beschreibung: Topographie-Quiz zu verschiedenen Ländern und Erdteilen, auch Flaggen, Sehenswürdigkeiten; Erstellung eigener Quiz möglich

Schlagworte: Lernspiele, Quiz, Räumliche Orientierung

Registrierung und Kosten: Registrierung möglich, keine Kosten

technische Anforderungen: -

Publikationen:

BÜLOW, C. (2010): Computerspiele im Geographieunterricht. Lernen muss nicht immer Auswendiglernen und Pauken bedeuten. In: *w.e.b.Square. Wissensmanagement und E-Learning unter Bildungsperspektive* (4). Online unter: <http://websquare.imb-uni-augsburg.de/2010-04/4> (31.08.2018).

#### Toporopa

Link: <https://www.toporopa.eu/de/>

Beschreibung: Topographie-Quiz zu Europa und europäischen Ländern

Schlagworte: Lernspiele, Quiz, Räumliche Orientierung

Registrierung und Kosten: -

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

#### Welt-Quiz Geographie

Link: <https://world-geography-games.com/de/>

Beschreibung: Topographie-Quiz zu verschiedenen Ländern und Erdteilen, auch Flaggen und Atmosphäre

Schlagworte: Lernspiele, Quiz, Räumliche Orientierung

Registrierung und Kosten: -

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

## Virtuelle Globen

### Diercke Globus

Link: <https://diercke.westermann.de/diercke-globus>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. einfaches geographisches Informationssystem; Einblenden von Atlaskarten zur Ergänzung der Karten aus dem Schulatlas möglich

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS, Digitale Karten

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig; keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen: -

### Google Earth

Link: <https://www.google.de/intl/de/earth/>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. einfaches geographisches Informationssystem

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig; keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen:

SCHIEDL, W. (2009): Virtuelle Globen im Geographieunterricht. In: Institut für Geographie Wien (Hrsg.): Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie (Bd. 19). Wien: Selbstverlag, 170-175.

SCHIEDL, W. (2010): Wir sind Welt. Virtuelle Globen zur Visualisierung im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie, 40(2), 46-48.

### NASA World Wind

Link: <https://worldwind.arc.nasa.gov/>

Beschreibung: Virtueller Globus bzw. einfaches geographisches Informationssystem

Schlagworte: Virtueller Globus, GIS

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig, keine Kosten

technische Anforderungen: Download notwendig

Publikationen:

SCHIEDL, W. (2009): Virtuelle Globen im Geographieunterricht. In: Institut für Geographie Wien (Hrsg.): Wiener Schriften zur Geographie und Kartographie (Bd. 19). Wien: Selbstverlag, 170-175.

SCHIEDL, W. (2010): Wir sind Welt. Virtuelle Globen zur Visualisierung im Geographieunterricht. In: Praxis Geographie, 40(2), 46-48.

## Weitere

### Diercke-Klimagraph

Link: <https://diercke.westermann.de/klimagraph>

Beschreibung: Erstellung von Klimadiagrammen in vorgegebenem Design

Schlagworte: Klimadiagramme

Registrierung und Kosten: Registrierung notwendig (z.B. Nutzerkonto bei Diercke)

technische Anforderungen: -

Publikationen: -

LandscapAR

Link: <https://play.google.com/store/apps/details?id=de.berlin.reality.augmented.landscapar&hl=de>

Beschreibung: Augmented-Reality-App, die Skizzen von Höhenlinien in eine dreidimensionale Landschaft übersetzt

Schlagworte: Augmented Reality

Registrierung und Kosten: keine Registrierung notwendig, keine Kosten

technische Anforderungen: Download der App notwendig (nur für Android verfügbar)

Publikationen: -