



## RHEINLAND-PFALZ

Vorbemerkung: Die Zahlen zum erteilten Unterricht sind der Amtlichen Schulstatistik entnommen, d.h. sie stammen aus den Gliederungsplänen der Schulen. Daher können an einigen Stellen unklare Eintragungen zugrunde liegen, insbesondere was die Bezeichnungen „Gesellschaftswissenschaften“ und „Gesellschaftslehre“ betrifft.

### 1. Fragen zum Erdkunde-Unterricht in der Sekundarstufe II

1.1 An wie vielen Schulen wird Erdkunde in der gymnasialen Oberstufe in den letzten fünf Jahren angeboten (absolut und prozentual)? Bitte differenzieren Sie nach Jahrgangsstufen.

1.2 Wie viele Kurse gab es im grundlegenden und erhöhten Anforderungsniveau in den letzten fünf Jahren im Fach Erdkunde an rheinland-pfälzischen Schulen?

1.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler (absolut und prozentual) haben in Rheinland-Pfalz in den letzten fünf Jahren in welcher Jahrgangsstufe der gymnasialen Oberstufe Erdkundeunterricht gehabt?

Zu den Fragen 1.1 bis 1.3:

In RLP sind in der gymnasialen Oberstufe drei Leistungsfächer zu belegen. Wählbar als Leistungsfach ist aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Fachbereich entweder Erdkunde, Geschichte oder Sozialkunde (vierstündig). Dazu ist ein weiteres gesellschaftswissenschaftliches Fach als zweistündiges Grundfach zu belegen, entweder Geschichte oder das Fach Erdkunde/Sozialkunde. Alternativ belegen die SuS die jeweils zweistündigen Grundfächer Geschichte und Erdkunde/Sozialkunde.

**zu 1.1** Das Fach Erdkunde gehört in der gymnasialen Oberstufe in Rheinland-Pfalz grundsätzlich zum Pflichtkanon und wird daher in allen Schulen mit gymnasialer Oberstufe angeboten. Lediglich die Kombination Leistungsfach Sozialkunde mit Grundfach Geschichte beinhaltet keinen eigenen Erdkundefachunterricht, hier sind erdkundliche Anteile im Leistungsfach verortet. Mit der von der Landesregierung geplanten Modifikation in der Oberstufe sollen die SuS mit dem Leistungsfach Sozialkunde ein neues Grundfach Erdkunde/Geschichte belegen.

**zu 1.2 u. 1.3** Die Anzahl der Schulen, Schülerinnen und Schüler an Gymnasien und Integrierten Gesamtschulen nach den einzelnen Jahrgangsstufen mit **Leistungsfach Erdkunde** ist in der **nachfolgenden Tabelle dargestellt:**

## Leistungsfach Erdkunde

Schuljahr	Jahrgangsstufe	Anzahl Schulen			Anzahl Kurse			Schülerinnen und Schüler		
		absolut	gesamt	in Prozent	absolut	gesamt	in Prozent	absolut	gesamt	in Prozent
2015/ 2016	10	16	17	94,1	21	271	7,7	355	1.447	24,5
	11	175	181	96,7	283	3124	9,1	5.366	17.938	29,9
	12	162	166	97,6	272	3016	9,0	4.955	16.338	30,3
	13	155	159	97,5	272	2992	9,1	4.546	15.506	29,3
2016/ 2017	10	18	19	94,7	28	318	8,8	439	1.702	25,8
	11	191	197	97,0	289	3243	8,9	5.442	18.624	29,2
	12	175	181	96,7	278	3098	9,0	4.765	16.163	29,5
	13	153	157	97,5	256	2852	9,0	4.389	14.543	30,2
2017/ 2018	10	19	19	100,0	27	304	8,9	475	1.633	29,1
	11	194	200	97,0	288	3185	9,0	5.335	17.796	30,0
	12	192	197	97,5	283	3193	8,9	4.847	16.492	29,4
	13	162	168	96,4	255	2859	8,9	4.159	14.061	29,6
2018/ 2019	10	18	19	94,7	25	287	8,7	452	1.492	30,3
	11	196	201	97,5	296	3227	9,2	5.597	18.036	31,0
	12	194	200	97,0	283	3154	9,0	4.873	15.990	30,5
	13	176	180	97,8	260	2902	9,0	4.170	14.112	29,5
2019/ 2020	10	20	20	100,0	30	294	10,2	517	1.494	34,6
	11	199	202	98,5	288	3121	9,2	5.523	17.362	31,8
	12	196	201	97,5	292	3180	9,2	5.043	16.037	31,4
	13	176	181	97,2	252	2821	8,9	4.142	13.400	30,9

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik

In den G9-Gymnasien und in allen IGS wird die Oberstufe aus den Jahrgangsstufen 11-13 gebildet, in den G8-Gymnasien aus 10-12. In der Amtlichen Schulstatistik wird für den Grundfachbereich summarisch die Belegung von Gesellschaftswissenschaften erhoben und nicht nach den Einzelfächern differenziert, daher kann hierzu keine Angabe für Erdkunde gemacht werden; wer kein Leistungsfach Erdkunde und kein Leistungsfach Sozialkunde belegt hat, hat im Grundfach das Fach Erdkunde/Sozialkunde.

1.4 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den letzten fünf Jahren im Rahmen des mündlichen Abiturs (mündliche Prüfung, Besondere Lernleistung) die Prüfungsfächer Erdkunde, Politik und Geschichte belegt?

Diese Angaben werden statistisch nicht erhoben.

1.5 Wie viele schriftliche Abiturprüfungen gab es in den letzten fünf Jahren in den Fächern Erdkunde, Politik und Geschichte?

Alle Schülerinnen und Schüler, die das entsprechende Leistungsfach belegt haben, absolvieren darin eine schriftliche Abiturprüfung, für Erdkunde ergeben sich die Zahlen aus der unter 1.1 und 1.3 aufgeführten Tabelle.

## 2. Fragen zum Erdkunde-Unterricht in der Sekundarstufe I

### 2.1 An wie vielen Schulen wird Erdkunde im Fächerverbund GL (Gesellschaftslehre) unterrichtet?

An allen 54 staatlichen Integrierten Gesamtschulen wird Gesellschaftslehre, an allen Gymnasien werden die Fächer Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde unterrichtet. In den Hauptschulen, Realschulen und Realschulen plus entscheiden die Gesamtkonferenzen, ob Gesellschaftslehre oder die Einzelfächer unterrichtet werden und für welche Jahrgangsstufen dies gilt.

Schulart	Erdkunde	Gesellschaftslehre	beides
Hauptschule		1	
Grund- und Hauptschule (org. verbunden)	1		1
Realschule	8		
Realschule plus	68	36	33
Grund- und Realschule plus (org. verbunden)	6	10	1
Realschule plus mit angegliederter Fachoberschule	22	2	8
Gymnasium	153		
Integrierte Gesamtschule		54	
Freie Waldorfschule	7		

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik SJ 2019/2020

### 2.2 Wie sind die Fakultas Geschichte, Politik und Erdkunde auf die GL-Lehrkräfte verteilt?

Die Zahl der hauptamtlichen Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung Erdkunde, Geschichte und Sozialkunde, die im Schuljahr 2019/2020 Gesellschaftslehre unterrichten, ist nachfolgend dargestellt:

Lehr-, Unterrichtsbefähigung	Anzahl Lehrkräfte (Fallzählung)
033 Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	507
039 Geschichte	491
042 Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	356

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik

### 2.3 Wie viel fachfremder Erdkundeunterricht wird an Realschulen, Integrierten Gesamtschulen und Gymnasien erteilt (absolut und prozentual)?

In den Integrierten Gesamtschulen wird das Fach Erdkunde in der Sek I nicht unterrichtet, sondern das Fach Gesellschaftslehre. Für die anderen weiterführenden Schulen ist der fachfremde Unterricht im Fach „Erdkunde“ im Schuljahr 2019/2020 der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen. Eine Differenzierungsmöglichkeit zwischen Sekundarstufe I und Sekundarstufe II ist hierbei nicht möglich.





Schulart	Unterrichtsstunden Gesamt	Fachgerechter Unterricht	Fachfremder Unterricht Erdkunde	Anteil fachfremder Unterricht in %
Realschule	156	132	24	15,4
Realschule plus	3.121	2.109	1.012	32,4
Gymnasium Sek I u. II	8.275	8.158	117	1,4
Integrierte Gesamtschule Sek II	919	889	30	3,3

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik SJ 2019/20

#### 2.4 Wieviel fachfremder Gesellschaftslehre-Unterricht (z.B. durch Klassenlehrer) wird erteilt?

Der fachfremde Unterricht im Fach „Gesellschaftslehre“ im Schuljahr 2019/2020 ist der nachfolgenden Tabelle zu entnehmen. Fachfremd bedeutet hier, dass die unterrichtende Lehrkraft in keinem der Fächer Erdkunde, Geschichte, Sozialkunde und Gesellschaftslehre die Lehrbefähigung/Unterrichtserlaubnis hat.

Zum pädagogischen Konzept der Integrierten Gesamtschulen gehört als wesentliches Element das Unterrichten in Jahrgangsteams, in denen jede Lehrkraft mit möglichst vielen Stunden eingesetzt ist. Um dieses Prinzip zu stärken, unterrichten Lehrkräfte das Fach Gesellschaftslehre in ihrer Klasse ggf. fachfremd. An den Realschulen plus wird angestrebt, den Unterricht in einer Klasse von möglichst wenigen Lehrkräften erteilen zu lassen. Dadurch wird die individuelle Unterstützung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler gefördert. Um dies zu ermöglichen, wird in den so genannten Nebenfächern auch fachfremder Unterricht in Kauf genommen, während in den so genannten Hauptfächern das Fachlehrerprinzip Vorrang hat. Die fachliche und methodische Qualität wird durch enge fachliche und pädagogische Abstimmung in den Teams bzw. im Kollegium gewährleistet.

Schulart	Unterrichtsstunden Gesamt	Fachgerechter Unterricht	Fachfremder Unterricht	Anteil fachfremder Unterricht in %
Hauptschule	12	10	2	16,7
Realschule plus	2.812	1.781	1.031	36,7
Integrierte Gesamtschule	4.026	3.587	440	10,9

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik SJ 2019/20

### 3. Fragen zur Lehrerversorgung

3.1 Wie viele Stunden Erdkunde werden an rheinland-pfälzischen Schulen unterrichtet (differenziert nach Schularten)? Die Anzahl der im Fach „Erdkunde“ im Schuljahr 2019/2020 erteilten Stunden in Sek I und II ergibt sich aus nachfolgender Tabelle:

Schulart	Erteilte Ek-Stunden
Grund- und Hauptschule (org. verbunden)	10,00
Realschule	156,00
Realschule plus	2.182,50
Grund- und Realschule plus (org. verbunden)	121,00
Realschule plus mit angegliederter Fachoberschule	845,00
Gymnasium	8.274,53
Kolleg und Abendgymnasium (org. verbunden)	10,00
Integrierte Gesamtschule	920,50
Freie Waldorfschule	44,40
Summe	12.563,93

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik SJ 2019/20

3.2 Wie viele Stunden Erdkunde müssen an rheinland-pfälzischen Schulen aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung ausfallen?

Diese Angabe wird statistisch nicht erhoben.

3.3 Wie viele rheinland-pfälzischen Schulen unterrichten nach Stundentafel 1, wie viele nach Stundentafel 2?

Die Frage ist für RLP nicht verständlich/trifft nicht zu.

3.4 Wie viele Erdkunde-Lehrkräfte gibt es in Rheinland-Pfalz (differenziert nach Schularten)?

Die Zahl der hauptamtlichen Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung „Erdkunde“ im Schuljahr 2019/2020 ist in der folgenden Tabelle dargestellt:



Schulart	Hauptamtliche Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung Erdkunde
Grundschule	250
Hauptschule	3
Grund- und Hauptschule (org. verbunden)	5
Realschule	33
Realschule plus	712
Grund- und Realschule plus (org. verbunden)	89
Realschule plus mit angegliederter Fachoberschule	218
Gymnasium	1.272
Kolleg / Abendgymnasium	4
Integrierte Gesamtschule	544
Freie Waldorfschule	7
Förderschule	115
Summe	3.252

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik SJ 2019/20

3.5 Von welchem Bedarf an Erdkundelehrkräften/Neueinstellungen in Rheinland-Pfalz ist in den kommenden Jahren auszugehen? Ist hier ein Bewerbermangel oder -Überschuss zu erwarten?

Berechnungen zum fachspezifischen Einstellungsbedarf sind auf Basis der verfügbaren Daten nicht möglich. Ersatzweise wurde auf Grundlage der Daten der Amtlichen Schulstatistik das Alter der hauptamtlichen Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung Erdkunde zum Stichtag der Meldung an das Statistische Landesamt für das Schuljahr 2019/2020 berechnet. Daraus kann näherungsweise der voraussichtliche Eintritt in den Ruhestand abgeleitet werden. Vorzeitiges Ausscheiden aus dem Dienst aufgrund von Altersteilzeit oder Dienstunfähigkeit konnte hier keine Berücksichtigung finden. Die Angaben zu den hauptamtlichen Lehrkräften mit der Lehrbefähigung Erdkunde, die in den nächsten Jahren altersbedingt aus dem Dienst ausscheiden werden, können der Tabelle entnommen werden.

Schulart	58 Jahre	59 Jahre	60 Jahre	61 Jahre	62 Jahre	63 Jahre	64 Jahre	65 Jahre plus
	nachrichtlich: Jahr des voraussichtlichen Eintritts in den Ruhestand							
	2028	2027	2026	2025	2024	2023	2022	2021
Hauptschule								
Grund- und Hauptschule (org. verbunden)	1			1				
Realschule	1	1		2		3	2	
Realschule plus	17	16	16	24	17	20	14	37
Gymnasium	20	40	38	22	23	31	19	33
Integrierte Gesamtschule	4	14	14	8	12	13	10	8
Freie Waldorfschule	1		1	1				
Förderschule	2		3	6	2	1	1	1

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik und Berechnung Ministerium für Bildung



### 3.6 Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Erdkunde (differenziert nach Schularten)?

Die Zahlen der in den letzten drei Schuljahren neu eingestellten hauptamtlichen Lehrkräfte

mit der Lehrbefähigung „Erdkunde“ sind in der nachfolgenden Tabelle enthalten:

Schulart	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Grundschule	50	59	66
Hauptschule			1
Grund- und Hauptschule (org. verbunden)			1
Realschule		1	1
Realschule plus	45	37	54
Grund- und Realschule plus (org. verbunden)	6	9	5
Realschule plus mit angegliederter Fachoberschule	4	16	7
Gymnasium	110	114	94
Kolleg und Abendgymnasium (org. verbunden)	1		
Integrierte Gesamtschule	57	74	71
Freie Waldorfschule	2	2	2
Förderschule	9	17	13
Summe	284	329	315

Quelle: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz, Amtliche Schulstatistik

## 4. Fragen zur Ausbildung von Erdkunde-Lehrern

### 4.1 Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Erdkunde an den rheinland-pfälzischen Hochschulen (differenziert nach Realschule und Gymnasium)?

Im Jahr 2018 (aktuellste vorliegende Zahlen der Hochschulstatistik) haben 711 Studierende das Hochschulstudium mit dem Fach Erdkunde begonnen.

Davon entfallen 568 Studierende auf das Bachelor-Studium, hier ist eine lehramtsspezifische Differenzierung nicht möglich, da in den ersten vier Semestern das Studium lehramtübergreifend stattfindet und die Wahl des lehramtsspezifischen Schwerpunktes erst im fünften Semester erfolgt. Beim Studiengang Lehramt Master wählten 126 Studierende den Schwerpunkt Gymnasium und 17 Studierende den Schwerpunkt Realschule plus.



4.2 Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultas Erdkunde an den rheinland-pfälzischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?

Im Jahr 2018 haben 413 Studierende das Hochschulstudium mit dem Fach Erdkunde abgeschlossen, davon 214 im Lehramt Bachelor und 199 im Lehramt Master.

Beim Bachelor ist eine Differenzierung nicht möglich, da in den ersten vier Semestern das Studium lehramtsübergreifend stattfindet und die Wahl des lehramtsspezifischen Schwerpunktes erst im fünften Semester erfolgt. Beim Master hatten 173 Studierende den Schwerpunkt Gymnasium und 26 Studierende den Schwerpunkt Realschule plus.

4.3 Wie viele Absolventen der 2. Staatsprüfung in Rheinland-Pfalz haben das Fach Erdkunde (differenziert nach Schularten)?

Aktuell werden für das Lehramt an Realschulen plus 28 Personen im Vorbereitungsdienst und für das Lehramt an Gymnasien 139 Personen für das Fach Erdkunde ausgebildet.

Diese Personen werden den Vorbereitungsdienst bis zum Sommer 2021 nach und nach beenden (zum 14.07.2020, zum 31.01.2021 und zum 14.07.2021).

4.4 Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Erdkunde werden zum Vorbereitungsdienst in Rheinland-Pfalz zugelassen (differenziert nach Schularten)?

Lehramt Realschule plus: Alle Bewerberinnen und Bewerber mit dem Fach Erdkunde werden zum Vorbereitungsdienst zugelassen.

Lehramt Gymnasium: Für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Gymnasien gibt es seit vielen Jahren stets mehr Bewerberinnen und Bewerber mit dem Fach Erdkunde als an den Schulen im Land ausgebildet werden können. Daher werden zu jedem Einstellungstermin mit den Schulen und Studienseminaren u.a. für das Fach Erdkunde sogenannte Fachhöchstzahlen festgelegt.

Zum 15.01.2020 wurden für das Fach Erdkunde 50 Ausbildungsplätze angeboten. In der Regel werden alle zur Verfügung gestellten Ausbildungsplätze im Fach Erdkunde besetzt.