

1. Fragen zum Geographie-Unterricht in der Sekundarstufe II

2. Fragen zum Erdkunde-Unterricht in der Sekundarstufe I

Zu den Fragestellungen unter 1. und 2. weise ich Sie gerne auf die statistischen Veröffentlichungen des Ministeriums für Schule und Bildung NRW hin. Diese finden Sie unter

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Service/Schulstatistik/Amtliche-Schuldaten/index.html>.

Der dort veröffentlichten Publikation „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“ können detaillierte Angaben zur Qualifikation der Lehrkräfte (Abschnitt 3.6), zum erteilten Unterricht (Kapitel 4) und den abgelegten Abiturprüfungen (Abschnitt 7.4) in Erdkunde/Geographie entnommen werden. Für weitergehende statistische Informationen wenden Sie sich bitte an den schulstatistischen Auskunftsdienst von IT.NRW (E-Mail: auskunft-schulstatistik@it.nrw.de). Klären Sie dort bitte auch, in welchem Umfang und zu welchen Konditionen ggf. gewünschte Auswertungen durchgeführt werden können.

3. Fragen zur Lehrerversorgung

Zu den Fragestellungen 3.1 und 3.3 weise ich Sie ebenso auf die statistischen Veröffentlichungen des Ministeriums für Schule und Bildung NRW hin. Diese finden Sie unter

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Ministerium/Service/Schulstatistik/Amtliche-Schuldaten/index.html>.

Der dort veröffentlichten Publikation „Das Schulwesen in Nordrhein-Westfalen aus quantitativer Sicht“ können detaillierte Angaben zur Qualifikation der Lehrkräfte (Abschnitt 3.6), zum erteilten Unterricht (Kapitel 4) und den abgelegten Abiturprüfungen (Abschnitt 7.4) in Erdkunde/Geographie entnommen werden. Für weitergehende statistische Informationen wenden Sie sich bitte an den schulstatistischen Auskunftsdienst von IT.NRW (E-Mail: auskunft-schulstatistik@it.nrw.de). Klären Sie dort bitte auch, in welchem Umfang und zu welchen Konditionen ggf. gewünschte Auswertungen durchgeführt werden können.

3.2 Wie viele Stunden Erdkunde bzw. Geographie werden an nordrhein-westfälischen Schulen aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung ausfallen?

Zur Frage, wie viel Erdkundeunterricht „aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung“ ausfällt, liegen keine Daten vor. Bei der „Flächendeckenden Unterrichtsausfallstatistik mit Detailerhebung“ werden erstmals der ersatzlose Ad hoc-Unterrichtsausfall sowie das Eigenverantwortliche Arbeiten auch nach Fächergruppen erhoben. Allerdings erfolgt

keine Zuordnung einzelner Fächergruppen zu den Gründen für Unterrichtsausfall. Ein unspezifischer Grund „Engpässe in der Unterrichtsversorgung“ für ersatzlosen Unterrichtsausfall wird überdies nicht erhoben. Die Ergebnisse der „Flächendeckenden Unterrichtsausfallstatistik mit Detailerhebung“ werden derzeit im Ministerium aufbereitet und demnächst veröffentlicht.

3.4 Von welchem Bedarf an Erdkundelehrkräften/Neuanstellungen in Nordrhein-Westfalen ist in den kommenden Jahren auszugehen? Ist hier ein Bewerbermangel oder -überschuss zu erwarten.

Hinsichtlich des Einstellungsbedarfs für Erdkundelehrkräfte wird auf die im Bildungsportal veröffentlichte Lehrerkräftebedarfsprognose des Landes Nordrhein-Westfalen verwiesen, die Sie unter folgendem Link einsehen können:

<https://www.schulministerium.nrw.de/docs/bp/Lehrer/Lehrkraft-werden/Einstiegschancen/Prognosen.pdf>

3.5. Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Erdkunde (differenziert nach Schularten)?

Neueinstellungen in den öffentlichen Schuldienst in Nordrhein-Westfalen
– mit der Lehrbefähigung Erdkunde – (Stand: 07.01.2020)

Schulform	Jahr															zusammen
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
Grundschule	11	6	7	5	3	2	2	6	1	5	1	6	11	21	19	106
PRIMUS										1						1
Hauptschule	7	100	2	17	44	20	50	24	33	18	33	17	5	5	19	394
Realschule	21	54	44	79	126	76	71	55	34	8	47	31	21	24	26	717
Gemeinschaftsschule							7	2	7	3	2	2	1		1	25
Sekundarschule								18	19	25	30	33	22	15	9	171
Gesamtschule	73	66	35	50	72	64	84	67	75	57	66	73	58	66	92	998
Gymnasium	103	136	154	147	211	221	233	185	50	68	156	179	127	150	59	2179
Förderschule	8	16	22	31	15	14	18	13	18	6	5	8	11	9	1	195
Berufskolleg	13	2	3	16	18	2	4	6	4	3	7	7	8	7	5	105
Weiterbildungskolleg	10	12	6	3	5	4	8	9	1	3	4	5	2	1	1	74
zusammen	246	392	273	348	494	403	477	385	242	197	351	361	266	298	232	4965

4. Frage zur Ausbildung von Erdkunde-Lehrern

4.1. Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Geographie an den nordrhein-westfälischen Hochschulen (differenziert nach Hauptschule, Realschule, Sekundarschule, Gesamtschule und Gymnasien)?

Studienanfänger im 1. Fachsemester im Bachelor-Studium (BA)
für das Fach Geographie (Fachbelegungen)

Lehrämter	Abschluss	2015	2016	2017	2018
LA	BA mit Lehramtsoption	183	189		
LA S I	BA Haupt-m, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	93	145	168	155
LA S II	BA Gymnasien und Gesamtschulen	96	117	216	262

(Quelle: Studierendenstatistik (Studienjahr, Belegungen, Haupt- und Nebenhörer, 1 & 2. Studiengang, 1. – 4. Fach))

4.2. Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultät Geographie an den nordrhein-westfälischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?

Absolventen des Master-Studiums für das Fach Geographie (Prüfungsfälle)

Lehrämter	Abschluss	2015	2016	2017	2018
LA S I	MA Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschule	13	13	51	38
LA S II	MA Gymnasien und Gesamtschulen	103	144	160	144

(Quelle: Prüfungsstatistik, (Prüfungsjahr, 1 & 2. Studiengang, 1. – 4. Fach))

Absolventen des Staatsexamens für das Fach Geographie (LPO 2003)

Lehrämter	Abschluss	2015	2016	2017	2018
LA S I	LA Haupt- und Realschulen	48	28	6	4
LA S II	LA Gymnasium und Gesamtschule	78	50	34	20
LA SP	LA Sonderpädagogik	19	18	3	7

(Quelle: Prüfungsstatistik, (Prüfungsjahr, 1 & 2. Studiengang, 1. – 4. Fach))

4.3. Wie viele Absolventen der 2. Staatsprüfung in Nordrhein-Westfalen haben das Fach Geographie (differenziert nach Schularten)?

Der folgenden Übersicht ist die Anzahl der Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter zu entnehmen, die die (Zweite) Staatsprüfung im Fach Geographie bestanden haben:

Lehramt	2016	2017	2018	2019	2020 *
LA Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen	65	45	58	65	16
LA Sonderpädagogik	5	9	2	3	-
Lehramt Gesamtschulen und Gymnasien	255	288	295	253	107

(Quelle: Landesprüfungsamt für Schulen, Dortmund, Stand * 22.04.2020)

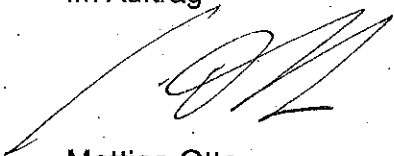
4.4 Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Geographie werden zum Vorbereitungsdienst in Nordrhein-Westfalen zugelassen (differenziert nach Schularten)?

In Nordrhein-Westfalen werden seit vielen Jahren alle Bewerberinnen und Bewerber in allen Lehrämtern (Schularten) zum Vorbereitungsdienst zugelassen. Es gibt keine fachspezifischen Zulassungsbeschränkungen oder Zulassungszahlen.

Abschließend möchte ich Ihnen ausdrücklich für Ihr Engagement für das Schulfach Erdkunde danken.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Mattias Otto