



Situation des Faches Erdkunde in Niedersachsen

Fragen der Justus-Liebig-Universität Gießen – Institut für Geographie

1. Fragen zum Erdkunde-Unterricht im Sekundarbereich II

1.1 An wie vielen Schulen wird Erdkunde in der gymnasialen Oberstufe in den letzten fünf Jahren angeboten (absolut und prozentual)? Bitte differenzieren Sie nach Jahrgangsstufen.

Table with 9 columns: Schuljahr, SEK II-Schulen (mit EK, mit EK %, insg), JG 10, JG 11, JG 12, JG_13, Lücken JG. Rows for years 2019/2020 to 2015/2016.

1.2 Wie viele Kurse gab es im grundlegenden und erhöhten Anforderungsniveau in den letzten fünf Jahren im Fach Erdkunde in den letzten fünf Jahren?

Table with 3 columns: Schuljahr, Anzahl Kurse im Fach Erdkunde (mit grundlegendem Niveau, mit erhöhtem Niveau). Rows for years 2019/2020 to 2015/2016.

1.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler (absolut und prozentual) haben in Niedersachsen in den letzten fünf Jahren in welcher Jahrgangsstufe der gymnasialen Oberstufe Erdkundeunterricht gehabt?

Table with 9 columns: Schuljahr, Schüler/innen mit EK-Unterricht im SEK II (mit EK, mit EK %, insg), JG 10, JG 11, JG 12, JG 13, Lücken JG. Rows for years 2019/2020 to 2015/2016.



1.4 Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den letzten fünf Jahren im Rahmen des mündlichen Abiturs (mündliche Prüfung, Besondere Lernleistung) die Prüfungsfächer Erdkunde, Politik und Geschichte belegt?

	Erdkunde	Politik-Wirtschaft	Geschichte
2019	1.811	1.912	2.566
2018	1.958	1.929	2.833
2017	1.874	1.946	2.995
2016	1.822	2.027	2.971
2015	1.814	2.150	3.241

1.5 Wie viele schriftliche Abiturprüfungen gab es in den letzten fünf Jahren in den Fächern Geographie, Politik und Geschichte?

	Erdkunde	Politik-Wirtschaft	Geschichte
2019	eA: 5.689 gA: 770	eA: 6.888 gA: 1.271	eA: 10.694 gA: 1.490
2018	eA: 4.656 gA: 741	eA: 7.013 gA: 1.178	eA: 10.510 gA: 1.408
2017	eA: 4.431 gA: 669	eA: 7.066 gA: 1.084	eA: 10.548 gA: 1.505
2016	eA: 4.475 gA: 643	eA: 7.311 gA: 1.102	eA: 11.229 gA: 1.548
2015	eA: 4.598 gA: 651	eA: 7.039 gA: 1.085	eA: 11.305 gA: 1.489

2. Fragen zum Erdkunde-Unterricht im Sekundarbereich I

2.1 An wie vielen Schulen wird Erdkunde im Fächerverbund GL (Gesellschaftslehre) unterrichtet?

Das Fach Gesellschaftslehre wird in Niedersachsen nur an den Förderschulen Geistige Entwicklung und an den Integrierten Gesamtschulen unterrichtet.

Förderschulen Geistige Entwicklung: **54 Schulen**, davon 43 öffentliche und 11 private.

Integrierte Gesamtschulen: **106 Schulen**, davon 95 öffentliche und 11 private.



2.2 Wie sind die Fakultas Geschichte, Politik und Erdkunde auf die Gesamtschul-Lehrkräfte verteilt?

Stichtag 29.08.2019

Fakultas	Lehrkräfte	%
Erdkunde	458	17,6
Erdkunde - Geschichte	87	3,3
Erdkunde - Geschichte - Politik	3	0,1
Erdkunde - Politik	13	0,5
Geschichte	1385	53,2
Geschichte - Politik	122	4,7
Politik	535	20,6
insgesamt	2603	100

2.3 Wie viel fachfremder Unterricht wird an Hauptschulen, Realschulen, Oberschulen, Gesamtschulen und Gymnasien erteilt (absolut und prozentual)?

Der Anteil fachfremden Unterrichts wird nicht vom MK erfasst, hierzu werden keine Daten zentral erhoben.

2.4 Wie viel fachfremder Gesellschaftslehre-Unterricht (z. B. durch Klassenlehrkräfte) wird erteilt?

Siehe Antwort zu 2.3

3. Fragen zur Lehrerversorgung

3.1 Wie viele Stunden Erdkunde werden an niedersächsischen Schulen unterrichtet (differenziert nach Schularten)?

Gymnasium Sek. I: 9 Wochenstunden

Gymnasium Sek. II: 1 Wochenstunde (Einführungsphase)

5 Wochenstunden (Schwerpunktfach Q-Phase) bzw.

3 Wochenstunden (Ergänzungsfach Q-Phase)

Realschule: 7 Wochenstunden

Oberschule: 7 Wochenstunden (Studentafel I)

9 Wochenstunden (Studentafel II; gültig, solange ein gymnasialer Zweig eingerichtet ist)

Hauptschule: 7 Wochenstunden

IGS: 19 Wochenstunden Gesellschaftslehre (Erdkunde/Politik-Wirtschaft/Geschichte) Schuljahrgang 5-10

3.2 Wie viele Stunden Erdkunde müssen an niedersächsischen Schulen aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung ausfallen?

Der Ausfall von Unterricht im Fach Erdkunde wird nicht zentral erfasst.



3.3 Wie viele niedersächsische Schulen unterrichten nach Stundentafel 1, wie viele nach Stundentafel 2?

Die Schulen entscheiden eigenverantwortlich, nach welcher Stundentafel sie unterrichten, diese Daten werden vom Niedersächsischen Kultusministerium nicht erhoben.

3.4 Wie viele Erdkunde-Lehrkräfte gibt es in Niedersachsen (differenziert nach Schularten)?

Stichtag 29.08.2019

Schulform	Erdkunde-Lehrkräfte
Grundschulen	380
Grund- und Hauptschulen	22
Grund- und Realschule	2
Grund-, Haupt- und Realschulen	3
Grund- und Oberschule	49
Haupt- und Realschulen	91
Hauptschulen	80
Realschulen	277
Oberschule	881
Gymnasien	1720
Gymnasien mit Grundschul- und Realschulzweig	3
Gymnasien mit Grundschulzweig	5
Gymnasien mit Hautpschul- und Realschulzweig	1
Gymnasien mit Realschulzweig	6
Abendgymnasien	6
Kollegs	7
Kooperative Gesamtschulen	299
Integrierte Gesamtschulen	479
Freie Waldorfschulen	29
Schulen für Lernen	73
Schulen für geistige Entwicklung	52
Sonstige Förderschulen	49
insgesamt	4514

3.5 Von welchem Bedarf an Erdkunde-Lehrkräften/Neueinstellungen in Niedersachsen ist in den kommenden Jahren auszugehen? Ist hier ein Bewerbermangel oder –überschuss zu erwarten?

In den niedersächsischen öffentlichen allgemein bildenden Schulen besteht ein besonderer Bedarf an Lehrkräften mit folgenden Fächern:

Lehramt an Grundschulen sowie Lehramt an Grund- und Hauptschulen/Grund-, Haupt- und Realschulen jeweils mit dem Schwerpunkt „Grundschule“:



Bedarfsfächer: Musik, Kunst, Werken, Sport.

Lehramt an Haupt- und Realschulen / Grund- und Hauptschulen (Schwerpunkt „Hauptschule“) / Grund-, Haupt- und Realschulen (Schwerpunkt „Hauptschule und Realschule“) sowie Lehramt an Realschulen:

Bedarfsfächer: Englisch, Französisch, Musik, Werken, Politik, Werte und Normen, Chemie, Physik, Technik.

Lehramt an Gymnasien:

Bedarfsfächer: Spanisch, Kunst, Musik, Werte und Normen, Mathematik, Chemie, Physik, Informatik.

3.6 Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Erdkunde (differenziert nach Schularten)?

Es werden lediglich Einstellungen mit Bedarfsfächern zentral erfasst, d. h. zum Fach Erdkunde liegen dem MK Niedersachsen keine Daten vor.

4. Fragen zur Ausbildung von Erdkunde-Lehrkräften

4.1 Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Geographie/Erdkunde an den niedersächsischen Hochschulen (differenziert nach Hauptschule, Realschule und Gymnasium)?

Erdkunde: Studienanfänger-Fälle in div. Lehramt-Mastern im Zeitraum WS 16/17 bis zum SS 2019

Lehrnachfrage						
Studienfälle						
Geographie/Erdkunde						
1.						
	WS 2016/17	SS 2017 1)	WS 2017/18	SS 2018	WS 2018/19	SS 2019
Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl					
LA Master Haupt- und Realschulen	21	4	18	2	9	2
LA Master Gymnasien	54	23	70	30	62	29
LA Master Sonderschulen / Förderschulen	-	-	2	-	-	-

4.2 Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultas Erdkunde an den niedersächsischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?

Erdkunde: Prüfungsfälle in div. Lehramt-Mastern in den Jahren 2016 bis 2018

Lehrnachfrage			
Prüfungsfälle			
Geographie/Erdkunde			
	2016	2017	2018
Angestr. Abschprfg. - Abschluss	Anzahl		
LA Master Realschulen	2	1	-
LA Master Haupt- und Realschulen	8	18	19
LA Master Gymnasien	67	62	88



4.3 Wie viele Absolventinnen und Absolventen der 2. Staatsprüfung in Niedersachsen haben das Fach Erdkunde (differenziert nach Schularten)?

Die Anzahl der Absolventen der Zweiten Staatsprüfung sind in den statischen Erhebungen des Landesamt für Statistik Niedersachsen (LSN) veröffentlicht, zu finden unter

<https://www.statistik.niedersachsen.de/startseite/themen/bildung/studienseminare-tabellen-164186.html>.

Die aktuelle Statistik für das Prüfungsjahr 2019 weist im Fach Erdkunde für das Lehramt an Haupt- und Realschulen 29 bestandene Prüfungen sowie dem Lehramt an Gymnasien 75 aus. Für die Daten früherer Prüfungsjahre ist das LSN direkt anzufragen.

4.4 Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Erdkunde werden zum Vorbereitungsdienst in Niedersachsen zugelassen (differenziert nach Schularten)?

In Niedersachsen erfolgt die Ausbildung im Vorbereitungsdienst nach Lehrämtern und nicht schulformbezogen. Die Zulassung richtet sich nach § 119 des Niedersächsischen Beamtengesetzes. Danach werden die Ausbildungsplätze, soweit für die Fächer Ausbildungsmöglichkeiten vorhanden sind, in der Reihenfolge vergeben: 55 % nach der bisher erbrachten Leistung für das angestrebte Ausbildungsziel (Qualifikation, Note des Masterabschlusses), 35 % nach der Dauer der Zeit seit einer wegen fehlender Ausbildungskapazitäten unberücksichtigten Bewerbung (Wartezeit) und zuletzt 10 % für Fälle außergewöhnlicher Härte. Darüber hinaus können bis zu 20 % der vorhandenen Ausbildungsplätze für Fächer des dringenden Bedarfs an ausgebildeten Lehrkräften gesondert vergeben werden. Der dringende Bedarf im Fach Erdkunde war in den vergangenen Jahren nicht festgestellt worden.