

Anfrage zur datengestützten Situation und Stellung des Schulfaches Geographie

1. Fragen zum Geographie-Unterricht in der Sekundarstufe II

1.1

An wie vielen Schulen wird Geographie in der gymnasialen Oberstufe angeboten (absolut und prozentual)? Bitte differenzieren Sie nach Jahrgangsstufen.

Anmerkung: Im Rahmen der Amtlichen Schuldaten wird nur erhoben, ob in einem bestimmten Fach Unterricht erteilt wird. Es liegen daher keine Informationen darüber vor, ob Geographie möglicherweise angeboten, aber von den Schülern/innen nicht gewählt wird.

Für die Ermittlung der prozentualen Anteile wurden von den 322 staatlichen Gymnasien nur diejenigen berücksichtigt, an denen Schüler in Jahrgangsstufe 11 bzw. 12 unterrichtet werden.

Die Anzahl der **staatlichen Gymnasien**, an denen Schüler/innen der **Jahrgangsstufe 11** im **Schuljahr 2019/2020** den **Geographieunterricht** (ohne P- und W-Seminare) besuchen, beträgt **318**. Bezogen auf alle staatlichen Gymnasien mit Schülern/innen in Jahrgangsstufe 11 entspricht dies einem Anteil von **99,7 %**.

Für die **Jahrgangsstufe 12** liegt die entsprechende Schulzahl bei **317**, der entsprechende Anteil beträgt **99,7 %**.

1.2

Wie viele W- und P-Seminare im Fach Geographie gibt es an bayerischen Schulen (aufgeschlüsselt nach Q11 und Q12)?

Insgesamt gibt es im **Schuljahr 2019/20** **214 Schulen**, an denen ein **P-Seminar mit Leitfach Geographie** (mit insgesamt **3716 Teilnehmer/innen**, davon **1913 in Q11** und **1803 in Q12**) sowie **308 Schulen**, an denen ein **W-Seminar mit Leitfach Geographie** angeboten wird (mit insgesamt **6321 TeilnehmerInnen**, davon **3255 in Q11** und **3066 in Q12**).

1.3

Wie viele Schülerinnen und Schüler (absolut und prozentual) haben in Bayern in welcher Jahrgangsstufe der gymnasialen Oberstufe Geographieunterricht (ohne W-/P-Seminare)?

Im **Schuljahr 2019/2020** besuchen an **staatlichen Gymnasien** **16.673 Schüler/innen** der **Jahrgangsstufe 11** den **Geographieunterricht** (ohne P- und W-Seminare). Bezogen auf alle Schüler/innen an staatlichen Gymnasien in Jahrgangsstufe 11 entspricht dies einem Anteil von **56,1 %**.

Für die **Jahrgangsstufe 12** liegt die entsprechende Anzahl an Schülern/innen bei **15.471**, der entsprechende Anteil beträgt **54,5 %**.

1.4

Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den letzten fünf Jahren im Rahmen des mündlichen Abiturs die Prüfungsfächer Geographie, Politik und Geschichte belegten:

	2019	2018	2017	2016	2015
Geographie mündlich	7337	7516	7686	7927	7901

	2019	2018	2017	2016	2015
Geschichte mündlich	5600	5887	5809	5728	5639
Sozialkunde mündlich	449	417	417	425	334
Geschichte + Sozialkunde mündlich	1803	1890	1777	1625	1478

1.5

Zahl der Schülerinnen und Schüler, die in den letzten fünf Jahren im Rahmen des schriftlichen Abiturs die Prüfungsfächer Geographie, Politik und Geschichte belegten:

	2019	2018	2017	2016	2015
Geographie schriftlich	1149	1164	1347	1433	1611

	2019	2018	2017	2016	2015
Geschichte schriftlich	1193	1326	1309	1203	1286
Sozialkunde schriftlich	103	162	123	156	190
Geschichte + Sozialkunde schriftlich	272	252	242	228	307

2. Fragen zum Geographie- /Erdkunde-Unterricht in der Sekundarstufe I

2.1

Wie viel fachfremder Geographieunterricht (aufgeschlüsselt nach Schularten) wird erteilt (absolut und prozentual)?

Die Anzahl der **wöchentlichen Pflichtunterrichtsstunden** im Fach **Geographie**, die im **Schuljahr 2019/2020** an **staatlichen Gymnasien** in den **Jahrgangsstufen 5 bis 9** von **Lehrkräften ohne Lehrbefähigung** für das Fach Geographie erteilt werden, beträgt **86**. Bezogen auf alle wöchentlichen Pflichtunterrichtsstunden im Fach Geographie, die an staatlichen Gymnasien in den Jahrgangsstufen 5 bis 9 erteilt werden, entspricht dies einem Anteil von **1,1 %**.

Die Anzahl der **wöchentlichen Pflichtunterrichtsstunden** im Fach **Geographie**, die im **Schuljahr 2019/2020** an **staatlichen Realschulen** von **Lehrkräften ohne Lehrbefähigung** für das Fach Geographie erteilt werden, beträgt **201**. Bezogen auf alle wöchentlichen Pflichtunterrichtsstunden im Fach Geographie, die an staatlichen Realschulen erteilt werden, entspricht dies einem Anteil von **2,0 %**.

An **Mittelschulen** ist aufgrund des dort geltenden **Klassenlehrerprinzips** eine **Einteilung** in **fachfremd bzw. nicht fachfremd** erteilten Unterricht **nicht sinnvoll möglich**.

2.2

Wie sind die Fakultäten Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde/Geographie auf die Lehrkräfte, die den Fächerverbund Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde an Mittelschulen unterrichten, verteilt?

An **Mittelschulen** liegen aufgrund des dort geltenden **Klassenlehrerprinzips** **keine** Informationen zu den **Lehrbefähigungen** der Lehrkräfte vor.

2.3

Wie viel fachfremder Fächerverbund-Unterricht (z.B. durch Klassenlehrer) wird erteilt?

An **Mittelschulen** ist aufgrund des dort geltenden **Klassenlehrerprinzips** eine **Einteilung** in **fachfremd bzw. nicht fachfremd** erteilten Unterricht **nicht sinnvoll möglich**.

3. Fragen zur Lehrerversorgung

3.1

Studentafel Geographie nach Schularten in Bayern

	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Geographie Gymnasium (G8)	2		2	2		2	2	2	---
Geographie Gymnasium LehrplanPLUS (G9)	2		2			2	2	2 ¹	2
LehrplanPLUS Realschule	2	2	2	2	2	---			
Lehrplan für GSE (Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde) Mittelschule	2	2	3	3	3	3			

3.2

Wie viele Lehrkräfte mit der Fakultas in Geographie sind an den öffentlichen Schulen in Bayern beschäftigt (aufgeschlüsselt nach Schularten)?

Im **Schuljahr 2019/2020** besitzen an **staatlichen Gymnasien 2.065 Lehrkräfte** die **Lehrbefähigung** für das Fach **Geographie**. Für die **staatlichen Realschulen** liegt die entsprechende Anzahl an Lehrkräften bei **1.344**.

3.3

Von welchem Bedarf an Geographielehrkräften/Neueinstellungen in Bayern ist in den kommenden Jahren auszugehen (differenziert nach Schularten)? Ist hier ein Bewerbermangel oder -Überschuss zu erwarten?

Mit der jährlich veröffentlichten **Lehrerbedarfsprognose** informiert das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus alle am Lehrerberuf interessierten Abiturienten/innen und Studenten/innen über **Angebot und Bedarf an Lehrern/innen**. Die aktuelle Prognose kann von der Webseite des Ministeriums heruntergeladen werden (Link: <https://www.km.bayern.de/statistik>). Im Hinblick auf eine **Differenzierung der Lehrerbedarfsprognose nach einzelnen Fächern bzw. Fächerverbindungen** muss jedoch auf folgendes grundsätzliches Problem der Modellrechnung hingewiesen werden: Wie die Vergangenheit zeigt, unterliegt der **Lehrerbedarf** einem ständigen **Wandel der Rahmenbedingungen**. So hängt dieser Bedarf in den nächsten Jahren wesentlich davon ab, wie viele Stellen durch vorübergehende Abgänge frei werden. Abgänge und Wiedereintritte von Lehrern/innen in den Schuldienst sind wegen der damit verbundenen individuellen Entscheidungen mit erheblichen Unsicherheiten behaftet. Da sich vor allem junge Lehrkräfte in nennenswertem Umfang beurlauben lassen oder eine Teilzeitbeschäftigung aufnehmen und damit zusätzliche Einstellungsmöglichkeiten schaffen, hängt die künftige Zahl der vorübergehenden Abgänge maßgeblich von der Zahl der gegenwärtigen, aber auch der bevorstehenden Neueinstellungen ab. Aufgrund der Vielzahl an **Unsicherheitsfaktoren** wären **quantitative Aussagen zum fächerspezifischen Bedarf** über einen längeren Zeitraum **statistisch nicht hinreichend belastbar**. Dies gilt insbesondere für Fächer mit vergleichsweise **geringen jährlichen Einstellungszahlen** – so auch für

¹ Für interessierte Schülerinnen und Schüler besteht künftig im LehrplanPLUS des neunstufigen Gymnasiums die Möglichkeit, Geographie über vier Ausbildungsabschnitte mit vier Wochenstunden auf erhöhtem Anforderungsniveau zu belegen.

das Fach **Geographie**. In der Veröffentlichung des Kultusministeriums wird daher bewusst auf eine **fächerspezifische Aufgliederung** des jährlichen Einstellungsbedarfs verzichtet.

3.4

Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Geographie (differenziert nach Schularten)?

I) Gymnasium

Zum Einstellungstermin Februar 2020 wurden insgesamt **10** Lehrkräfte, zum Einstellungstermin September 2019 insgesamt **65** Lehrkräfte, zum Einstellungstermin Februar 2019 insgesamt **13** Lehrkräfte, zum Einstellungstermin September 2018 insgesamt **32** Lehrkräfte und zum Einstellungstermin Februar 2018 insgesamt **7** Lehrkräfte mit der grundständigen Fakultas für Geographie am Gymnasium eingestellt.

Hinweis: In dieser Aufzählung sind allerdings nicht diejenigen Bewerber enthalten, die Geographie als Erweiterungsfach studiert haben und eingestellt wurden.

II) Realschule:

Einstellungen in einer grundständigen Fächerverbindung mit dem Fach Geographie seit dem Einstellungstermin 2017 (im Bereich der staatlichen Realschulen gibt es nur einen Einstellungstermin im Jahr, nämlich zum jeweiligen September):

2017: **34** Neueinstellungen

2018: **67** Neueinstellungen

2019: **89** Neueinstellungen (+38 Neueinstellungen im Rahmen des Sonderprogramms zur Verbeamtung/Entfristung langjährig befristet beschäftigter Lehrkräfte)

Hinweis: In dieser Aufzählung sind allerdings nicht diejenigen Bewerber enthalten, die Geographie als Erweiterungsfach studiert haben und eingestellt wurden.

An **Mittelschulen** ist aufgrund des dort geltenden **Klassenlehrerprinzips** eine **Einteilung** nach Lehrkräften, die mit Fakultas Geographie eingestellt wurden, nicht sinnvoll möglich.

4. Fragen zur Ausbildung von Geographie-Lehrern

4.1

Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Geographie (Lehramt) an den bayerischen Hochschulen (differenziert nach Mittelschule, Realschule und Gymnasium)?

Zahlen hierzu sind auf der Seite des Bayerischen Landesamts für Statistik abrufbar.

4.2

Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultät Geographie an den bayerischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?

Zahlen hierzu sind auf der Seite des Bayerischen Landesamts für Statistik abrufbar.

4.3

Wie viele Absolventen der 2. Staatsprüfung in Bayern haben das Fach Geographie (differenziert nach Schularten)? Bitte falls möglich unterscheiden zwischen Absolventen mit bayerischem oder außerbayerischem 1. Staatsexamen.

	Realschule	Gymnasium	Berufliche Schulen	Förder-schulen	Mittelschule	Grundschulen
Februar 2018		71				
September 2018	77	97			41	116
Februar 2019		74				
September 2019	39	92	1		50	113
Februar 2020		51				

4.4

Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Geographie werden zum Vorbereitungsdienst in Bayern zugelassen (differenziert nach Schularten)? Müssen Bewerberinnen abgelehnt werden?

Zulassungsbeschränkungen zum Vorbereitungsdienst sind möglich (vgl. Art. 5a BayLBG), derzeit gibt es jedoch keine.