

1. Fragen zum Geographie-Unterricht in der Kursstufe

1.1. *An wie vielen Schulen wird Geographie in der gymnasialen Oberstufe in den letzten fünf Jahren angeboten (absolut und prozentual)? Bitte differenzieren Sie nach Jahrgangsstufen.*

In Baden-Württemberg umfasst die gymnasiale Oberstufe gemäß § 8 Absatz 5 Nummer 1 des Schulgesetzes für Baden-Württemberg die Einführungsphase (Klasse 10 Gymnasium bzw. Klasse 11 Gemeinschaftsschule) und die Qualifikationsphase (Kursstufe; Klassen 11/12 bzw. 12/13).

Seit der Bildungsplanreform 2016 ist das Schulfach Geographie in Baden-Württemberg in der Einführungsphase für alle Schülerinnen und Schüler Pflichtfach. Ab dem Schuljahr 2020/2021 erlangt der Bildungsplan 2016 Gültigkeit in der Einführungsphase.

Sowohl nach der NGVO 2001 (gültig bis einschließlich Abitur 2020) als auch nach der AGVO 2018 (Abiturverordnung Gymnasien der Normalform), die für die Schülerinnen und Schüler gilt, die ab dem Schuljahr 2019/2020 in die Qualifikationsphase eingetreten sind, war bzw. ist Geographie im Regelfall über zwei Kurshalbjahre in der Qualifikationsphase Pflichtfach. Ab dem Schuljahr 2019/2020 sind die Schulen dabei nicht mehr an bestimmte Kurshalbjahre gebunden.

Die Anzahl der Schulen und die in der Qualifikationsphase (Kursstufe) erteilten Kurse im Fach Geographie sind in Tabelle 1 aufgeführt.

Die zweistündigen Kurse wurden in der Regel im 2. und 3. Kurshalbjahr unterrichtet. Die Zahlen beziehen sich auf den Stichtag der amtlichen Schulstatistik (Mitte Oktober). Aus diesem Grunde werden die Kurse, die im 2. Schulhalbjahr stattfanden, nicht dargestellt.

Tab. 1: Anzahl Geographiekurse an allgemein bildenden Gymnasien (öff./priv.) und Schulen besonderer Art; Kurs- und Schülerzahlen im 1. Schulhalbjahr (zum Erhebungsstichtag Mitte Oktober)

Schuljahr	Anzahl Schulen mit Kursstufe	Fach/Kursart	Jahrgangsstufe 1		Jahrgangsstufe 2		Jahrgangübergreifend		
			Kurse	Schüler	Kurse	Schüler	Kurse	Schüler Jgst. 1	Schüler Jgst. 2
2014/2015	441	Gesamte Klassenstufe		37.283		35.386			
		Geographie 4-stdg.	237	3.691	241	3.459	3	21	25
		Geographie 2-stdg. ¹⁾	38	626	1.605	31.644	1	4	1
2015/2016	442	Gesamte Klassenstufe		36.676		34.965			
		Geographie 4-stdg.	217	3.291	236	3.516	4	36	23
		Geographie 2-stdg. ¹⁾	45	787	1.586	31.297	1	11	9
2016/2017	444	Gesamte Klassenstufe		35.927		34.344			
		Geographie 4-stdg.	220	3.315	221	3.146	4	42	21
		Geographie 2-stdg. ¹⁾	38	637	1.571	30.722	1	9	9
2017/2018	444	Gesamte Klassenstufe		34.925		33.697			
		Geographie 4-stdg.	213	3.209	220	3.189	5	42	30
		Geographie 2-stdg. ¹⁾	35	598	1.543	30.114	6	27	115
2018/2019	443	Gesamte Klassenstufe		31.934		32.322			
		Geographie 4-stdg.	188	2.743	217	3.038	4	19	40
		Geographie 2-stdg. ¹⁾	41	624	1.491	28.944	5	5	94

Quelle: Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. Amtliche Schulstatistik des Landes Baden-Württemberg.

1) In der Jahrgangsstufe 1 finden die 2stündigen Geographie-Kurse in der Regel im 2. Halbjahr statt. Die geringe Anzahl der zweistündigen Geographiekurse in Jahrgangsstufe 1 ergibt sich daraus, dass die Zahlen sich auf den Stichtag der amtlichen Schulstatistik (Mitte Oktober) beziehen. Die zweistündigen Geographiekurse, die im zweiten Halbjahr stattfinden werden somit in der Statistik nicht erfasst.

1.2. *Wie viele Leistungs- und Basisfächer im Fach Geographie gibt es an baden-württembergischen Schulen?*

Auf Grundlage der NGVO 2001 (gültig bis einschließlich Abitur 2020) wurde Geographie vierstündig in 4 Kurshalbjahren und zweistündig in 2 Kurshalbjahren in der Kursstufe angeboten. Die Daten sind Tabelle 1 zu entnehmen.

Daten für das Schuljahr 2019/2020 liegen aus der amtlichen Schulstatistik noch nicht vor.

1.3. *Wie viele Schülerinnen und Schüler (absolut und prozentual) haben in Baden-Württemberg in den letzten fünf Jahren in welcher Jahrgangsstufe der gymnasialen Oberstufe Geographieunterricht gehabt?*

Die Daten für die Qualifizierungsphase (Kursstufe) sind Tabelle 1 zu entnehmen.

Für die Einführungsphase der Oberstufe liegen keine gesonderten Daten vor.

1.4. *Wie viele Schülerinnen und Schüler haben in den letzten fünf Jahren im Rahmen des mündlichen Abiturs (aufgeschlüsselt nach Mündliche Prüfung, Präsentationsprüfung, Besondere Lernleistung) die Prüfungsfächer Geographie, Politik und Geschichte belegt?*

Hierzu werden in der amtlichen Schulstatistik keine Daten erhoben.

1.5. *Wie viele schriftliche Abiturprüfungen gab es in den letzten fünf Jahren in den Fächern Geographie, Politik und Geschichte?*

Tab. 2: Anzahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler (SuS) an den schriftlichen Abiturprüfungen der letzten 5 Jahre.

Jahr schriftliche Abiturprüfung	Anzahl SuS in Geographie	Anzahl SuS in Gemeinschaftskunde	Anzahl SuS in Geschichte
2019	1803	2021	2629
2018	1819	2589	2629
2017	1952	2540	2716
2016	2294	2524	2766
2015	2244	2590	3042

Quelle: Regierungspräsidien Baden-Württemberg

2. Fragen zum Geographieunterricht in der Sekundarstufe I

2.1. *Wie viel fachfremder Geographieunterricht (aufgeschlüsselt nach Schularten) wird erteilt (absolut und prozentual)?*

Im Rahmen der amtlichen Schulstatistik werden diese Daten nicht erhoben.

Zur Lehrauftragsvergabe ist zu sagen, dass diese der Schulleitung im Rahmen ihrer Verantwortung für die Qualität des Unterrichts obliegt. Sie wird daher in den einzelnen Fächern Lehrkräfte einsetzen, die befähigt sind, den Unterricht inhaltlich und pädagogisch bildungsplankonform zu gestalten.

2.2. *Wie viele Schulen haben Poolstunden für das Fach Geographie ausgewiesen?*

Die den Schulen zur Verfügung stehenden Poolstunden sind zur Differenzierung und Förderung einzusetzen. Sie können auch zur fachbezogenen Vertiefung verwendet werden. Eine zentrale Erfassung der Poolstunden differenziert nach Unterrichtsfächern erfolgt nicht.

2.3. *Wie viele Geographie-Lehrerinnen und -Lehrer unterrichten das Fach Naturwissenschaft und Technik (NwT)?*

Im Schuljahr 2019/2020 unterrichten an Gymnasien 518 Geographie-Lehrerinnen und -Lehrer das Fach NwT (Quelle: WinLAV Herbstbericht).

Für die Gemeinschaftsschulen ist eine Aussage zu dieser Frage auf der vorhandenen Datenlage nicht möglich.

3. Fragen zur Lehrerversorgung

3.1. Wie viele Stunden Geographie werden an baden-württembergischen Schulen (differenziert nach Schularten) unterrichtet?

Tab. 3: Unterrichtete Stunden Geographie pro Schulart

Schulart	unterrichtete Lehrerwochenstunden im Schuljahr 2019/20
Gemeinschaftsschule	4165 LWS ²⁾
Grund-Werkreal-Hauptschule	2124 LWS ²⁾
Realschule	8.600 LWS ²⁾
Gymnasien	13542LWS ¹⁾

1) Quelle: WinLAV Herbstbericht

2) Die Zahl der im Fach Geographie unterrichteten Stunden wird nicht erhoben, hilfsweise werden hier die Lehrerwochenstunden nach Stundentafel (differenziert nach Schularten) dargestellt. (Statistik-Stichtag 16.10.2019, Quelle: ASD-BW)

Tab. 4: Stundenumfang Geographie laut Kontingenzstundentafel

Schulart	Stundenumfang
Gemeinschaftsschule	
Sekundarstufe I	7
Klasse 11	1
Werkrealschule / Hauptschule	7
Realschule	7
Gymnasien Klasse 5-10	7

3.2. Wie viele Geographie-Lehrkräfte gibt es in Baden-Württemberg (differenziert nach Schularten)?

In Tabelle 5 sind für das laufende Schuljahr die Zahlen der Lehrkräfte in den verschiedenen Schulzweigen der öffentlichen allgemeinen bildenden Schulen nach Beschäftigungsumfang bzw. -art ausgewiesen sowie die Anzahl der Lehrkräfte im Lehrbereich Geographie (Angaben vorläufig).

Die entsprechenden Zahlen für die Schulen in freier Trägerschaft werden nicht erhoben.

Tab. 5: Zahl der Lehrkräfte (Personen) an öffentlichen allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2019/2020 nach Schularten und Beschäftigungsverhältnis und Lehrbefähigung in Geographie (vorläufige Werte)

Schulart	Beschäftigungsverhältnis	insgesamt	darunter mit Lehrbefähigung Geographie
Grund-, Werkreal- und Hauptschulen (ohne Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule)	Vollzeitbeschäftigte	11.950	1.069
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	13.053	959
	Sonstige ²⁾	6.745	288
	Zusammen	31.748	2.316
Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren	Vollzeitbeschäftigte	4.513	60
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	3.649	48
	Sonstige ²⁾	1.530	9
	Zusammen	9.692	117
Realschulen	Vollzeitbeschäftigte	8.356	1.233
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	4.973	573
	Sonstige ²⁾	2.617	275
	Zusammen	15.946	2.081
Allgemein bildende Gymnasien	Vollzeitbeschäftigte	10.778	1.438
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	9.827	1.043
	Sonstige ²⁾	4.178	363
	Zusammen	24.783	2.844
Gemeinschaftsschulen (incl. Grundschulen im Verbund mit einer Gemeinschaftsschule)	Vollzeitbeschäftigte	6.486	669
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	3.897	349
	Sonstige ²⁾	1.973	109
	Zusammen	12.356	1.127
Schule besonderer Art	Vollzeitbeschäftigte	219	29
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	172	15
	Sonstige ²⁾	49	2
	Zusammen	440	46
Insgesamt	Vollzeitbeschäftigte	42.302	4.498
	Teilzeitbeschäftigte ¹⁾	35.571	2.987
	Sonstige ²⁾	17.092	1.046
	Zusammen	94.965	8.531

1) Mit mindestens der Hälfte des Regelstundenmaßes Teilzeitbeschäftigte.

2) Z. B. kirchliche Lehrkräfte, Lehreranwärter/Referendare, unterhältig teilzeitbeschäftigte Lehrkräfte.

Datenquelle: DWH.

3.3. *Von welchem Bedarf an Geographielehrkräften/Neueinstellungen in Baden-Württemberg ist in den kommenden Jahren auszugehen (differenziert nach Schularten)? Ist hier ein Bewerbermangel oder -überschuss zu erwarten?*

Die Einstellungsbedarfe für die verschiedenen Schularten werden über alle Fachbereiche hinweg ermittelt und im Bericht der KMK zum Lehrereinstellungsbedarf und -angebot in der Bundesrepublik Deutschland veröffentlicht

(<https://www.kmk.org/dokumentation-statistik/statistik/schulstatistik/lehrereinstellungsbedarf-und-angebot.html>). Auswer-

tungen zu einzelnen Fächern werden hierbei nicht vorgenommen. Derzeit wird Geographie in Baden-Württemberg nicht als Engpassfach ausgewiesen. Aufgrund der regionalen Verteilung der Lehrkräfte und des Bedarfs in einzelnen Fachbereichen variiert jedoch die Ausprägung der Versorgung zwischen einzelnen Schulen.

3.4. *Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Geographie (differenziert nach Schularten)?*

Die Einstellung nach bestimmten Fächern wird statistisch nicht nach Schularten, sondern nach Lehramt erfasst. Bei den Lehrämtern Grund-/Haupt-/Werkrealschule und Realschule handelt es sich um auslaufende Studiengänge. Aus diesem Grund sind die Einstellungszahlen in diesen Lehrämtern stark rückläufig.

Tab. 6: Neueinstellungen in den letzten 3 Jahren mit der Lehrbefähigung im Fach Geographie

Lehramt	eingestellte Lehrkräfte		
	2017	2018	2019
Grundschulen	62	47	68
Grund-/Haupt-/Werkrealschule	78	10	5
Werkreal-/Haupt-/Realschule	99	177	188
Realschule	58	19	9
Allg. bild. Gymnasium	129	122	151

3.5. *Wie viele Stunden Geographie müssen an Schulen aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung ausfallen (differenziert nach Schularten)?*

In den vom Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW) durchgeführten Vollerhebungen zur Unterrichtssituation wird der Unterrichtsausfall nicht fachbezogen erhoben. Ebenfalls nicht im IBBW erhoben wird strukturell begründeter Unterrichtsausfall aufgrund von Defiziten in der Lehrerversorgung (z. B. durch Streichung eines Fachs oder Kürzung von LWS im Fach über das ganze Schul(-halb-)jahr).

4. Fragen zur Ausbildung

4.1. *Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Geographie an den baden-württembergischen Hochschulen (differenziert nach Hauptschule, Realschule und Gymnasium)?*

In Tabelle 7 sind die Studienanfängerzahlen in Lehramtsstudiengängen mit Studienfach Geographie nach Hochschularten ausgewiesen. In der derzeit zur Verfügung stehenden Datenbank des Statistischen Bundesamts wird nicht zwischen den einzelnen Lehramts-Abschlüssen unterschieden. Aufgrund der Auswirkungen der

Corona-Epidemie konnte nicht auf die Daten des Statistischen Landesamtes zurückgegriffen werden.

Tab. 7: Studienanfängerinnen und Studienanfänger (1. Fachsemester) in Lehramtsstudiengängen im Studienfach Geographie / Erdkunde als 1., 2. oder 3. Studienfach an Hochschulen in Baden-Württemberg

Hochschulart	Lehramt	Studienjahr			
		2015	2016	2017	2018
Universitäten	Lehramt Gymnasium/Sekundarbereich II	129	91	100	109
Pädagogische Hochschulen	Insgesamt (übrige Lehramtsstudiengänge)	405	356	418	334
Insgesamt	Lehramt Geographie / Erdkunde insgesamt	534	447	518	443

Quelle: Statistisches Bundesamt, Hauptberichte

Die Zahlen enthalten keine Angaben der Universitäten Heidelberg und Freiburg, da an diesen Hochschulen nur polyvalente Bachelor-Studiengänge angeboten werden.

4.2. *Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultas Geographie an den baden-württembergischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?*

Detaillierte Daten stehen derzeit nicht zur Verfügung. Nach dem Ende der Einschränkungen durch die Corona-Epidemie können diese vom Statistischen Landesamt bezogen werden.

4.3. *Wie viele Absolventen der 2. Staatsprüfung in Baden-Württemberg haben das Fach Geographie (differenziert nach Schularten)?*

4.4. *Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Geographie werden zum Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg zugelassen (differenziert nach Schularten)? Müssen Bewerberinnen und Bewerber abgelehnt werden?*

Die Beantwortung der Fragen 4.3 und 4.4 kann folgenden Tabellen, getrennt nach Schulart, entnommen werden. Auf Grund der Umstellung auf die neuen Lehrämter ab den Vorbereitungsdiensten 2016 wurden die Zahlen für die Vorbereitungsdienste 2016 - 2018 herangezogen. Eine Erfassung der Personen, die im Lehramt Gymnasium die 2. Staatsprüfung im Fach Geographie absolvieren, ist nicht möglich, da diese entweder zwei Lehrproben oder eine Lehrprobe und eine Dokumentation ablegen und in der Statistik nur die Anzahl der Dokumentationen und Lehrproben, nicht aber der Prüflinge herangezogen wird. Es ist jedoch wie bei den anderen

Lehrämtern davon auszugehen, dass es zwischen Beginn des Vorbereitungsdienstes und der 2. Staatsprüfung einen Schwund wegen Abbruchs, Krankheit etc. gibt.

Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter absolvieren in der Regel 18 Monate nach Eintritt in den Vorbereitungsdienst zu Beginn eines Jahres ihre 2. Staatsprüfung im Sommer des darauffolgenden Jahres.

Zur Frage, ob Bewerberinnen bzw. Bewerber bei der Zulassung zum Vorbereitungsdienst abgelehnt werden, kann festgehalten werden, dass es in Baden-Württemberg generell keine Zulassungsbeschränkungen für die Vorbereitungsdienste gibt. D. h., jeder Bewerberin bzw. jedem Bewerber, die bzw. der formell als auch materiell die Zulassungsvoraussetzungen nach den jeweiligen Prüfungsordnungen erfüllt, wird der Zugang zum Vorbereitungsdienst gewährt.

Tab. 8: Angehende Lehrkräfte für das Lehramt Grundschule in der Fachrichtung Geographie

Vorbereitungsdienste	Anzahl Beginn Vorbereitungsdienst	Anzahl bei Lehrprobe 2. Staatsprüfung
2016 - 2017	89	70
2017 - 2018	85	72
2018 - 2019	91	80

Tab. 9: Angehende Lehrkräfte für das Lehramt Werkreal-, Haupt- und Realschule in der Fachrichtung Geographie

Vorbereitungsdienste	Anzahl Beginn Vorbereitungsdienst	Anzahl bei Lehrprobe 2. Staatsprüfung.
2016 - 2017	134	122
2017 - 2018	212	200
2018 - 2019	214	214

Tab. 10: Angehende Lehrkräfte für das Lehramt Gymnasium in der Fachrichtung Geographie

Vorbereitungsdienste	Anzahl Beginn Vorbereitungsdienst
2016 - 2017	221
2017 - 2018	207
2018 - 2019	203