

JLU | Didaktik der Geographie | Karl-Glöckner-Str. 21G | D-35394 Gießen

An den Kultusminister des Landes ...

Prof. Dr. Rainer Mehren

Institut für Geographie
Justus-Liebig-Universität Gießen
Karl-Glöckner-Str. 21G, D-35394 Gießen
GPS N 50° 34.414' | E 08° 41.963'

Telefon +49 (0) 641 - 99 363 00
Fax +49 (0) 641 - 99 363 09
E-Mail rainer.mehren@geogr.uni-giessen.de
URL www.uni-giessen.de/geographie

Sekretariat Petra Heid-Emmerich
Telefon +49 (0) 641 - 99 363 01
E-Mail petra.heid-emmerich@
geogr.uni-giessen.de

STELLUNG DES SCHULFACHS GEOGRAPHIE

Gießen, 03. März 2020

Sehr geehrter Herr Minister,

Geographie ist DAS Zukunftsfach. Die großen Fragen des 21. Jahrhunderts (Klimawandel, Armut, Ressourcenverbrauch, weltweite Migration, geopolitische Konflikte, Globalisierung,...) werden in diesem Fach verhandelt.

- **Geographie ist das Leitfach der Nachhaltigkeit:** Empirische Untersuchungen zeigen, dass kein anderes Schulfach den Nachhaltigkeitsgedanken in seinen Bildungsplänen, Schulbüchern etc. so stark implementiert hat. Geographie behandelt als einziges Fach im Fächerkanon konsequent die Probleme sowohl aus gesellschaftlicher als auch aus naturwissenschaftlicher Perspektive und vermittelt Schülerinnen und Schüler dadurch einen integrativen, systemisch-vernetzten Blick (z.B. auf die Plastikvermüllung des Ökosystems Ozean durch menschlichen Konsum). Es verbindet wie keine andere Disziplin die Ökologie mit der Ökonomie und dem Sozialen.

- **Geographie leistet einen entscheidenden Beitrag zur politischen Bildung:** Die gegenwärtige politische Diskussion ist durch zunehmende populistische und radikalierende Tendenzen geprägt. Geographie hilft den Jugendlichen die Ursachen dieser Entwicklungen (Migration, Landflucht aus Dörfern, Segregation in den Städten, Unübersichtlichkeit von Globalisierungsprozessen, Geopolitik uvm.) in angemessen komplexer Weise zu verstehen und stärkt sie darin, sich vor vermeintlich einfachen Lösungen zu hüten.

- **Geographie ist zentral für die Bewältigung der Digitalisierung:** Digitale Geoinformationen (= Informationen mit Ortsbezug) sind der Rohstoff des 21. Jahrhunderts. Geographie trägt vielfältig zum Aufbau einer umfassenden Medienkompetenz bei. Die Unterrichtskonzepte reichen vom Einsatz von Geoinformationssystemen (GIS) bis hin zur kritischen Reflexion des eigenen Umgangs mit den persönlichen Geodaten, deren stetige Sammlung durch die großen Internetkonzerne die Erstellung individueller Bewegungsprofile ermöglicht.

Die Geographie ist entscheidend für Entwicklung der Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler zur positiven Gestaltung des 21. Jahrhunderts benötigen. Umso mehr verwundert es uns, dass in vielen Bundesländern die Stellung des Schulfachs zunehmend verringert wird. Die Ursachen sind vielfältig: Die Stärkung des Fachs Politik auf Kosten der Geographie, der Ausbau der MINT-Fächer, die Schaffung von Integrationsfächern wie Gesellschaftslehre, die Aufnahme weiterer Fächer in den Schulkanon uvm.

In diesem Kontext bitten wir zurzeit die Kultusministerien aller sechzehn Bundesländer, die Situation des Fachs Geographie soweit es geht datengestützt darzulegen (aus einigen Bundesländern liegen uns bereits die Antworten vor).

Wir bitten Sie uns die nachfolgenden Fragen für Ihr Bundesland Bayern zu beantworten.

Bitte senden Sie Ihr Antwortschreiben an Prof. Dr. Mehren (Adresse findet sich im Briefkopf).

Mit freundlichen Grüßen,

Prof. Dr. Rainer Mehren
Vorsitzender des
Hochschulverbandes für
Geographiedidaktik

Prof. Dr. Andreas Dittmann
Vorsitzender des
Verbandes der
Geographen an
deutschen Hochschulen

Prof. Dr. Werner Gamerith
Präsident der
Deutschen Gesellschaft
für Geographie

Luisa Linek-Schmidt
Vorsitzende des
Deutschen Verbandes für
Angewandte Geographie

OStD Karl Walter Hoffmann
Vorsitzender des Verbandes
deutscher Schulgeographen

BAYERN

1. Fragen zum Geographie-Unterricht in der Sekundarstufe II

- 1.1 An wie vielen Schulen wird Geographie in der gymnasialen Oberstufe angeboten (absolut und prozentual)? Bitte differenzieren Sie nach Jahrgangsstufen.
- 1.2 Wie viele W- und P-Seminare im Fach Geographie gibt es an bayerischen Schulen (aufgeschlüsselt nach Q11 und Q12)?
- 1.3 Wie viele Schülerinnen und Schüler (absolut und prozentual) haben in Bayern in welcher Jahrgangsstufe der gymnasialen Oberstufe Geographieunterricht (ohne W-/P-Seminare)?
- 1.4 Wie viele Schülerinnen und Schüler wählen im Rahmen des mündlichen Abiturs das Prüfungsfach Geographie, Politik und Geschichte?
- 1.5 Wie viele schriftliche Abiturprüfungen gab es im letzten Jahr in den Fächern Geographie, Politik und Geschichte?

2. Fragen zum Geographie-/Erdkunde-Unterricht in der Sekundarstufe I

- 2.1 Wie viel fachfremder Geographieunterricht (aufgeschlüsselt nach Schularten) wird erteilt (absolut und prozentual)?
- 2.2 Wie sind die Fakultäten Geschichte, Sozialkunde und Erdkunde/Geographie auf die Lehrkräfte, die den Fächerverbund Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde an Mittelschulen unterrichten, verteilt?
- 2.3 Wie viel fachfremder Fächerverbund-Unterricht (z.B. durch Klassenlehrer) wird erteilt?

3. Fragen zur Lehrerversorgung

- 3.1 Wie viele Stunden Geographie/Erdkunde werden an bayerischen Schulen laut den jeweiligen Schulordnungen / Stundentafeln unterrichtet? Bitte aufgeteilt nach Schularten.
- 3.2 Wie viele Lehrkräfte mit der Fakultas in Geographie sind an den öffentlichen Schulen in Bayern beschäftigt (aufgeschlüsselt nach Schularten)?
- 3.3 Von welchem Bedarf an Geographielehrkräften/Neueinstellungen in Bayern ist in den kommenden Jahren auszugehen (differenziert nach Schularten)? Ist hier ein Bewerbermangel oder -überschuss zu erwarten?

- 3.4 Wie viele Neueinstellungen in den letzten Jahren gab es mit dem Fach Geographie (differenziert nach Schularten)?
- 3.5 Wie viele Stunden Geographie müssen an Schulen aufgrund von Engpässen in der Unterrichtsversorgung ausfallen (differenziert nach Schularten)?

4. Fragen zur Ausbildung von Geographie-Lehrern

- 4.1 Wie hoch sind die Studienanfängerzahlen im Fach Geographie (Lehramt) an den bayerischen Hochschulen (differenziert nach Mittelschule, Realschule und Gymnasium)?
- 4.2 Wie viele Studierende schließen ihr Lehramtsstudium mit der Fakultas Geographie an den bayerischen Hochschulen pro Jahr ab (differenziert nach Schularten)?
- 4.3 Wie viele Absolventen der 2. Staatsprüfung in Bayern haben das Fach Geographie (differenziert nach Schularten)? Bitte falls möglich unterscheiden zwischen Absolventen mit bayerischem oder außerbayerischem 1. Staatsexamen.
- 4.4 Wie viele Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst mit dem Fach Geographie werden zum Vorbereitungsdienst in Bayern zugelassen (differenziert nach Schularten)? Müssen BewerberInnen abgelehnt werden?