

Didaktik der Geographie
Helmuth Köck
Didaktik der Geographie – Methodologie.
München 1991

Inhaltsverzeichnis

	Vorwort	7
1.	Definition und Abgrenzung	13
1.1	Kriterien	13
1.2	Gegenstand	18
1.3	Fragestellung	29
1.4	Definition	32
1.5	Name	35
1.6	Abgrenzung.....	37
1.7	Zusammenfassung	40
2.	Aussagearten und Wissenschaftlichkeit	43
2.1	Aussagen oder Sätze?	43
2.2	Grundtypen von Aussagen	44
2.3	Die Aussagetypen in der Geographiedidaktik	48
2.3.1	Definitorische Aussagen	48
2.3.2	Empirische Aussagen	50
2.3.3	Prognostische Aussagen	55
2.3.4	Normative Aussagen	59
2.3.5	Wertaussagen	63
2.3.6	Mischaussagen	69
2.4	Folgerungen für die Wissenschaftlichkeit der Geographiedidaktik	72
2.4.1	Kriterien für Wissenschaftlichkeit	72
2.4.2	Zur Wissenschaftlichkeit der Geographiedidaktik	76
2.4.3	Folgerungen für die Praxis der Geographiedidaktik	82
2.5	Zusammenfassung	85
3.	Wissenschaftssystematische Stellung und Gliederung	89
3.1	Die Stellung der Geographiedidaktik im System der Wissenschaften	89
3.1.1	Metatheoretische Zuordnung	90
3.1.2	Objekttheoretische Zuordnung	92
3.1.3	Wissenschaftsorganisatorische Konsequenzen	97
3.2	Die innere Systematik der Geographiedidaktik	99
3.2.1	Metatheoretische Gliederung	100
3.2.2	Objekttheoretische Gliederung	106
3.2.3	Synopse der Untergliederungen und ihrer Beziehungen zueinander.....	114

3.3	Zusammenfassung	120
4.	Gewinnung und Begründung der Aussagen	125
4.1	Der Ausgang von einer Theorie	126
4.2	Fragestellung und Hypothesenbildung	128
4.3	Hypothesenprüfung	132
4.3.1	Hypothesenprüfung als Hypothesenbegründung	132
4.3.2	Der Prozeß der Hypothesenprüfung	136
4.3.2.1	Empirische Hypothesen	137
4.3.2.2	Normative Hypothesen	144
4.3.2.3	Empirisch-normative Hypothesen	147
4.3.3	Erkenntnistheoretische Probleme der Hypothesenprüfung	150
4.4	Der Rückbezug auf die Theorie	155
4.5	Zusammenfassung	157
5.	Angewandte Geographiedidaktik	160
5.1	Metapraktische Modellierung des institutionalisierten Lehrens und Lernens geographischer Aussagen	161
5.2	Praktische Realisierung des institutionalisierten Lehrens und Lernens geographischer Aussagen	166
5.3	Anwendungsfelder geographiedidaktischer Aussagen außerhalb des institutionalisierten Lehrens und Lernens geographischer Aussagen	170
5.4	Zusammenfassung.....	173
6.	Fazit	175
7.	Glossar	185
8.	Literatur	195