

Didaktik der Geographie (Oldenbourg)
Tilman Rhode-Jüchtern
Den Raum lesen lernen -
Perspektivenwechsel als geographisches Konzept. München 1996

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
	"Ein Buch, das für mich Verstand hat?"	
2	Geographen stellen sich vor	11
	- "... die letzten Spezialisten fürs Ganze"	11
	- Das "Leben-Raum-Axiom"	13
	- "... sämtliche Einsichten zusammenfassen"	15
	- "Geography interacts with supporting fields"	16
Teil I Die Weltbühne: Über das Hinsehen		19
3	Metatheorien und Denk-Container: Die Kunst der Interpretation	19
4	Quantitative und qualitative Betrachtung: Die "Global Family"	25
5	Kritische Hermeneutik und dialogische Selbstaufklärung: ... Der Perspektivenwechsel:	35
6	Soziale Systeme und Selbstreferenz "Sie tun, was sie tun":	40
7	Ratio und Rationalisierung: "Biophilie"- und "Cockpit"-Hypothesen.....	46
8	Reduktion von Komplexität:..... "Wie baue ich mein eigenes Panorama?"	57
9	Ungenaue Begriffe - Genaue Sprache Den Raum erzählen:	68
Teil II Rekonstruktive und konstruktive Geographie:		
	Perspektiven und Instrumente	81
10	Raum der Möglichkeiten: Der "dreifache Blick"	81
11	Kultur-, Milieu- und Aktionsräume Übungen im Verständigen:	95
12	Das Eigene und das Fremde: Die mimetische Zirkulation.....	105
13	Biosphäre und Infosphäre: Von der Raumordnung zur Zeitordnung.....	117
14	Die Geofaktoren und die Sinne Licht, Schall, Geruch und ihre Codes:	132

15	Kartographische Aufklärung: Welt begehbar machen und Schlachten schlagen.....	157
16	Nachbesprechung	178